**BANGHAY ARALIN SA FILIPINO V**

IKALAWANG LINGGO – UNANG ARAW

1. LAYUNIN
* Nabibigyang kahulugan ang tulang napakinggan sa pamamagitan ng mga kilos
* Naisasagawa ang wastong kilos sa tulang napakinggan
* Naipamamalas ang pagpapahalaga sa tulang napakinggan
1. PAKSANG ARALIN
2. Pagbibigay Kahulugan sa Tulang Napakinggan sa Pamamagitan ng Kilos
3. Sanggunian:

CG –F5PN-lb-5

Pinagyamang Pluma 5 dd.72-74

1. Kagamitan

Larawan ( picture puzzle)

1. Yugto ng Pagkatuto
2. Pagbabaybay

 Paunang Pagsusulit

Maghanda ng sampung salitang natutunan mula sa nakaraang aralin.

1. Paghahawan ng mga Balakid

 Ibigay ang mga salitang inilalarawan sa bawat bilang sa pamamagitan ng pagkumpleto sa salitang nasa kahon. Gamitin ang mga gabay na kahon at titik sa pagsagot.

1. Hugpungan ng mga buto o bukong-bukungan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| K |  | S | U |  |  |  | S |  |  | N |

1. Gawaing nakasanayan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| B |  | S |  | O |

1. Iba pang salita o tawag sa sakit

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| K | A |  | A |  | A |  | M |  | N |

1. Pagtulog ng sobrang huli sa gabi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P |  | G | P | U |  |  | Y |  | T |

1. Halimuyak

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| S |  | M | Y |  |

1. PAGGANYAK

Papangkatin sa apat na pangkat ang mga mag-aaral. Bibigyan ang bawat pangkat ng puzzle picture na nagpapakita ng malusog na katawan tulad ng:

1. Nageehersisyo
2. Masusustansyang pagkain
3. Pagtulog ng sapat/ tama
4. Paglilinis ng katawan

Hayaang isulat sa pisara kung ano ang nabuo nilang larawan.

1. Pagganyak na Tanong

Para sa inyo, ano ang maaari ninyong ituring na kayamanan?

1. Gawin Natin

Pagbasa ng Tulang “ Ang Kalusugan ay Kayamanan”

Papangkatin ang mga mag-aaral sa apat at babasahin ang tula ng:

Unang taludtod – Lahat

Ikalawang taludtod – Unang Pangkat

Ikatlong taludtod – Pangalawang Pangkat

Ika-apat na taludtod – Pangatlong Pangkat

Ikalimang taludtod – Pang-apat na Pangkat

Ika-anim na taludtod - Lahat

1. Gawin Ninyo

Mula sa nabuong pangkat, bibigyang kahulugan ang bawat taludtod ng tula na kanilang binasa sa pamamagitan ng kilos o galaw.

Ipakikita ang rubrics sa pagsasagawa ng Gawain upang mabigyan ng kaukulang marka ang bawat pangkat na nagpakita ng wastong kilos.

1. Isaisip Mo (Paglalahat)

Sa pamamagitan ng kilos o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nabibigyang kahulugan ang \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na ating \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Pagsasapuso

Huhulaan ng mga bata ang mga kilos na gagawin ng guro na nagpapakita ng tamang pangangalaga sa sarili, papamagatan itong “ Igagalaw Ko, Huhulaan Nyo”

Narito ang ilan sa maaaring isakilos ng guro:

1. Pag-eehersisyo
2. Pagkain ng masusustansya
3. Pagtulog ng maaga
4. Pag-inom ng walo hanggang 10 basong tubig
5. Paglilinis ng katawan

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| New-DepEd-Official-Seal.jpg |  |  |  |  |  |
| cavite.jpgdeped.jpgKagawaran ng Edukasyon  |
| Ph_seal_cavite_general_trias.pngRehiyon IV-A CALABARZON |
| Sangay ng Kabite |
| Trece Martires City |

**BANGHAY ARALIN SA FILIPINO V**

IKALAWANG LINGGO – IKALAWANG ARAW

I. LAYUNIN

* Naipahahayag ang sariling opinyon o reaksyon sa isang napakinggang balita, isyu o usapan
* Nagagamit ang wastong pangngalan at panghalip sa pagtalakay tungkol sa mga tao, hayop, lugar, bagay at pangyayari sa paligid
* Naipakikita ang paggalang sa ideya, damdamin at kultura ng may akda ng tekstong napakinggan o nabasa

II. PAKSANG-ARALIN

1. Pagpapahayag ng sariling opinyon o reaksyon sa isang napakinggang balita, isyu o usapan
2. Paggamit ng Wastong Pangngalan at Panghalip sa Pagtalakay Tungkol sa mga Tao, Hayop, Lugar, Bagay at Pangyayari sa Paligid
3. Sanggunian:

CG- F5PS-la-e-2, F5PL-Oa-j-3

Saligan 5 dd. 81 -83

 Kagamitan:

Manila paper, permanent marker, metacard/ flashcard

1. Yugto ng Pagkatuto
2. Pagbabaybay

Pagtuturo ng Salita

 Magbigay ng mga tanong sa bawat salitang nililinang upang matukoy ng mga bata ang kahulugan ng mga ito.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. pangalagaan
 | 1. kinabukasan
 |
| 1. matatamasa
 | 1. kaligtaan
 |
| 1. ugaliin
 | 1. pagsikapan
 |
| 1. samyo
 | 1. kabuluhan
 |
| 1. karamdaman
 | 1. makasanayan
 |

1. Balikan

Itanong: Ano ang mensahe ng tulang “ Ang Kalusugan ay Kayamanan”

1. Pagganyak

Iparinig ang isang usapang patula na pinamagatang “ Ang Matanda at ang Batang Paru-paro” ( Suhay 5 dd. 89-90) at tatawag ng 2 bata na gaganap bilang matanda at batang paru-paro.

Itatanong: Ano ang reaksyon o opinyon ninyo tungkol sa napakinggang usapan?

1. Gawin Natin

Piliin sa bawat saknong ang mga salitang tumutukoy sa ngalan ng tao, bagay, hayop, lugar at pangyayari. Isulat sa metacard at idikit sa pisara.

Itanong: Ano ang tawag sa mga ito?

1. Gawin Ninyo

Mula sa nabuong pangkat bibigyan ng envelop ng gawain na naglalaman ng mga pangngalan at panghalip. Kailangang magamit nila ang mga nakatalang salita sa mga sumusunod:

Pangkat I – sa tula

Pangkat II – sa maikling kuwento

Pangkat III – dula-dulaan

Pangkat IV – awit/ rap

1. Isaisip Mo

 Ano ang pangngalan? Ano ang panghalip?

1. Subukin Natin

Basahin ang mga taludtod ng tula at isulat ang PN kung ang sinalungguhitang salta ay pangngalan, PH kung panghalip

Anong mapapala kung magsisisihan?

Polusyon sa paligid, mahinang katawan

Humanap pa tayo ng mga paraan

Upang mapaganda natin ang kinabukasan.

Pangalagaan natin ang ating kalikasan

Buhay mo’t buhay ko’y dito nakasalalay

Ating pagtulungang maibalik ang buhay

Ng biyayang handog sa sangkatauhan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| New-DepEd-Official-Seal.jpg |  |  |  |  |  |
| cavite.jpgdeped.jpgKagawaran ng Edukasyon  |
| Ph_seal_cavite_general_trias.pngRehiyon IV-A CALABARZON |
| Sangay ng Kabite |
| Trece Martires City |

**BANGHAY ARALIN SA FILIPINO V**

IKALAWANG LINGGO – IKATLONG ARAW

I. LAYUNIN

* Naiibigay ang kahulugan ng salitang pamilyar at di-pamilyar sa pamamagitan ng paggamit sa pangungusap
* Nagagamit ang mga salitang pamilyar at di- pamilyar sa pangungusap mula sa ibinigay na kahulugan
* Naipamamalas ang wastong pagsulat ng pangungusap

II. PAKSANG-ARALIN

 Pagbibigay ng Kahulugan ng Salitang Pamilyar at Di- Pamilyar sa Pamamagitan ng Paggamit sa Pangungusap

Sanggunian:

 CG – F5P-Ia-b-1.14

 Hiyas sa Pagbasa 5 dd. 76 – 79

 Suhay 5 dd. 4-7

 Kagamitan

Larawan , talatinigan ( diksyunaryo)

1. Yugto ng Pagkatuto
2. Pagbabaybay

Muling Pagsusulit

1. Balikan

Ipapasa ang bola at sa paghinto ng kanta ( aawitin ang Leron leron SInta) ay kukuha ng isa sa mga nakatiklop na ppapel sa loob ng maliit na kahon ang mag-aaral na nahintuan ng bola upang tukuyin ang salitang nakasulat ay pangngalan o paghalip.

1. Paghawan ng Balakid

Ipagawa ang Pagsasanay A, Hiyas sa Pagbasa 5, p.79

Ano ang kahulugan ng klase, libre, kurso, batas at matrikula?

Gamitin ang mga salita sa sariing pangungusap.

1. Pagganyak

Word puzzle – Bibigyan ang apat na pangkat ng mga salitang kanilang bubuuin, papadyak ng tatlo at isisigaw ang pangalan ng kanilang pangkat kapag natapos na sa gawain. Ang mga mabubuong parirala ay:

1. Ama ng Wikang Pambansa
2. Unang Pangulo ng Komonwelt
3. Komisyoner ng Pilipinas sa Washington
4. Pangulo sa Senado

Itanong: Sino sa palagay ninyo ang mga taong tinutukoy sa mga pariralang ito?

1. Pagganyak na Tanong

Ang kahirapan ba ay dapat na maging hadlang upang matamo natin an gating tagumpay?

1. Gawin Natin

Babasahin ang isang talambuhay na pinamagatang “ Ang Dakilang Tutor”

Sisimulan ng guro ang pagbabasa , susundan naman ng batang tatawagin niya at dudugtungan naman ng batang tatawagin ng naunang nagbasa. Talakayin ang Unawain at Sagutin ( Hiyas sa Pagbasa 5, p. 79)

1. Gawin Ninyo

Pangkatang gawain: Mula sa binasang talambuhay , hahanap ang bawat pangkat ng mga salitang pamilyar o di- pamilyar ( 5 salita lamang) upang mabigyang ng kahulugan at magamit sa:

Pangkat I – paggawa ng isang tula

Pangkat II – paggawa ng isang kanta

Pangkat III – Pagsulat ng isang maikling kuwento

Pangkat IV – pag uulat ng isang maikling balita

1. Isaisip Mo

Bakit mahalagang maibigay ang kahulugan ng mga salitang pamilyar o di-pamilyar?

1. Gawaing Pantahanan

Basahin “ Ang Alamat ng Dapo” sa Sugnay 5, dd 4-7, magtala ng 5 o higit pang di-pamilyar na salita, ibigay ang kahulugan ng mga ito gamit ang mga talatinigan at gamitin sa pangungusap.

|  |
| --- |
|  |
| cavite.jpgdeped.jpgKagawaran ng Edukasyon  |
| Ph_seal_cavite_general_trias.pngRehiyon IV-A CALABARZON |
| Sangay ng Kabite |
| Trece Martires City |

**BANGHAY ARALIN SA FILIPINO V**

IKALAWANG LINGGO – IKA-APAT NA ARAW

I. LAYUNIN

* Napagsusunod – sunod ang mga pangyayari sa kwento sa tulong ng nakalarawang balangkas
* Naitatala ang mahahalagang impormasyon mula sa binasang kuwento
* Naibibigay ang mahahalagang impormasyon mula sa binasang teksto

 II. PAKSANG –ARALIN

1. Pagtatala ng mahahalagang impormasyon mula sa binasang teksto
2. Pagsusunod – sunod ng mga Pangyayari ng kwento sa Tulong ng Nakalarawang Balangkas
3. Sanggunian:

CG – F5PB-lb-5.4 , F5EP-lb-10

Hiyas sa Pagbasa 5, dd. 52 - 54

 Kagamitan

 Larawan ng tamang pagkakasunod – sunod ng pagsasaing, Manila paper, permanent marker

1. Yugto ng Pagkatuto
2. Pagbabaybay

 Idiktang muli ang sampung salitang pinag-aaralan upang malaman kung natatandaan

1. Balikan

 Itanong ang kahulugan ng libre, klase, matrikula, batas, kurso at ipagamit sa pangungusap

1. Pagganyak

Laro: Bubuo ng apat, mag-uunahan sa pagbuo ng larawan ng tamang pagkakasunod-sunod ng pagsasaing ng kanin. Ang unang pangkat na makakabuo ay papalakpak ng tatlo at isisigaw ang pangalan ng kanilang pangkat.

1. Pagganyak na Tanong

Kapag ikaw ay pinagkalooban ng angking talino o ganda, ano ang dapat mong gawin?

1. Gawin Ninyo

Pangkatang Gawain:

Bibigyan ng envelp ng gawain na naglalaman ng mga larawan ang apat na pangkat, hayaang idikit sa Manila paper at isulat nang patalata ang kwentong kanilang mabubuo.

Basahin ang alamat na patula na may pamagat na “ Ang Damong Makahiya” upang malaman kung aling pangkat ang may tamang pagkakasunod – sunod ng pangyayari sa kwento gamit ang mga larawan bilang balangkas.

Basahin ang tula ng:

Pangkat I – una at ikalawang saknong

Pangkat II Ikatlo at ikaapat na saknong

Pangkat III – Ikalima at ikaanim na saknong

Pangkat IV – ikapito at ikawalong saknong

G. Gawin Mo

Hayaang bumuo ang bawat pangkat ng kwento mula sa ipakikitang mga larawan tulad ng:

1. Ang batang pumapasok sa paaralan
2. Batang naaksidente
3. Batang nabulag ang mata
4. Batang nakapagtapos kahit may kapansanan
5. Isang gurong bulag na nagtuturo

 Magkaroon ng rubrics para sa pagbibigay ng marka sa pagwawasto ng ginwa ng bawat pangkat.

1. Isaisip Mo

Ano ang kahalagahan ng mga larawan bilang balangkas sa pagbuo ng isang kwento?

1. Pagsasapuso

Iguhit ang bahagi ng tula na hindi dapat ginawa ni Damong Makahiya at ipaliwanag ang iyong iginuhit.

|  |
| --- |
|  |
| cavite.jpgdeped.jpgKagawaran ng Edukasyon  |
| Ph_seal_cavite_general_trias.pngRehiyon IV-A CALABARZON |
| Sangay ng Kabite |
| Trece Martires City |

**BANGHAY ARALIN SA FILIPINO V**

IKALAWANG LINGGO – IKALIMANG ARAW

I. LAYUNIN

* Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napanood
* Naipahahayag nang wasto ang sagot sa mga tanong tungkol sa napanood
* Naipamamalas ang kawilihan sa panonood ng video/ pelikula

 II. PAKSANG ARALIN

1. Pagsagot sa mga tanong tungkol sa napanood
2. Sanggunian:

CG – F5PD –lb-10

 Kagamitan

Projector, LED TV, video o pelikulang panonoorin

III. Yugto ng Pagkatuto

1. Pagbabaybay

Pagsusulit na Pangmasteri

1. Balikan

Sa tulong ng mga larawang ginamit sa nakaraang aralin, hayaang ipasalaysay muli sa mga bata “ Ang Alamat ng Damong Makahiya”

1. Pagganyak

Itanong: Ano ang paborito mong palabas sa telebisyon? Sa pelikula? Bakit mo ito nagustuhan?

Tumawag ng ilang mga mag-aaral upang magbahagi ng kanilang sagot.

1. Pagtiyak sa Layunin ng Panonood

Ipaskil sa pisara ang pamagat ng pelikulang panonoorin

Itanong: Ano ang pamagat ng pelikula?

 Ano ang ipinahihiwatig nito?

 Ano sa palagay ninyo ang mangyayari sa kwento?

 Anu-ano ang mga tanong na nais ninyong masagot sa ating panonoorin?

Ipagamit ang Prediction Chart

Tunay na Sagot

Huling Kasagutan

TANONG

Sabihin sa mga mag-aaral na sagutan ang tsart habang pinapanood ang inihandang pelikula.

1. Pamantayan sa Panonood
2. Panonood ng Pelikula

Humanap ng apat na kaklase at pag-usapan ang prediction chart.

 ( Pangkatang Gawain)

1. Gawin Ninyo

Itanong: Anu-ano ang eksenang nagustuhan mo sa pelikula?

Bakit mo ito naibigan?

Sino sa mga tauhan ang iyong nagustuhan?

Nais mo ba siyang tularan? Bakit?

Magkaroon ng talakayan batay sa sagot ng mga mag-aaral.

1. Pagsasapuso

Palagyan ng rating ang napanood na pelikula.

Apat na bituin bilang pinakamataas at isang bituin bilang pinakamababa.

Pasulatin ang mga mag-aaral ng isang pangungusap kung bakit ito ang markang ibinigay.

Inihanda ni:

  **AVELLA VERONICA L. PEPITO**

 Paaralang Elementarya ng Tropical Village

 General Trias