**TABLE OF SPECIFICATION**

**MAPEH 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJECTIVES** | **NO. OF ITEMS** | **ITEM PLACEMENT** | **PERCENTAGE** |
| Natutukoy ang palakumpasang 2, 3, at 4  4 4 4 | 5 | 1-5 | 17 |
| Naikukumpas ang palakumpasang 2, 3, at 4  4 4 4 | 5 | 6-10 | 17 |
| Nalalaman ang proseso ng paggawa ng *crayon etching* | 5 | 11-15 | 17 |
| Nakikilala ang kahalagahan ng mga kultural na pamayanan sa Mindanao | 5 | 16-20 | 17 |
| Natutukoy ang mga impormasyong nakikita sa food label | 10 | 21-30 | 33 |
| **TOTAL** | **30** | **30** | **100** |

Prepared by:

CHERRIE ANN A. DELA CRUZ

Teacher I

**FIRST GRADING PERIOD**

**SECOND SUMMATIVE TEST**

**MAPEH 4**

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gr./Sec: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Score: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MUSIC**

**I. A. Gamit ang barline pangkatin ang sumusunod na beat o kumpas.**

1.  
2.  
3.  
4.  

**B. Kilalanin ang palakumpasan ng sumusunod na hulwarang ritmo kung 2 ,3 ,4**

** 4 4, 4.**

\_\_\_\_5.



\_\_\_\_6.



\_\_\_\_7.

**II. Isagawa ang pagkumpas ng palakumpasang 2 ,3 ,4 (3 puntos)**

**4 4, 4.**



**ART**

**I. Lagyan ng bilang 1-5 ang proseso ng pagsasagawa ng *crayon etching*.**

\_\_\_\_\_\_\_\_11.gumamit ng *toothpick* sa pagguhit

\_\_\_\_\_\_\_\_12.patungan ng itim na krayola ang buong papel

\_\_\_\_\_\_\_\_13.ihanda ang mga kagamitan

\_\_\_\_\_\_\_\_14.pagguhit ng iba’t ibang disenyo sa papel

\_\_\_\_\_\_\_\_15.gamitan ng makukulay na krayola ang buong papel

**II. Iguhit at kulayan ang isa sa tatlong disenyong kultural ng pamayanan ng Mindanao.**

**(5 puntos)**

**HEALTH**

**I. A. Isulat sa nakalaang linya ang letra ng tamang sagot.**

1. Ano ang tawag sa mga impormasyong makikita sa pakete ng pagkain?

A. Food Web

B. Food Labels

C. Food Groups

D. Nutrition Facts

2. Alin ang **HINDI** makikita sa pakete ng pagkain?

A. Date Markings

B. Nutrition Facts

C. Ways of preparing

D. Warning Statement

3. Bakit mahalagang basahin ang impormasyon sa **food labels**?

A. Upang malaman ang lasa.

B. Upang malaman natin kung kailan ito ginawa.

C. Upang malaman ang tamang oras kung kailan kakainin.

D. Upang malaman kung kailan masisira, ginawa at mga nutrisyong makukuha rito.

4. Bakit mahalagang itago ang tirang pagkain pagkatapos kainin?

A. Upang maging masarap

B. Upang maging malamig.

C. Upang kainin sa susunod na araw

D. Upang hindi masira at magapangan ng insekto.

5. Aling sakit ang makukuha sa maruming pagkain?

A. Cholera

B. Diabetes

C. High blood

D. Asthma

**B. Basahin ang pangungusap at ayusin ayon sa wastong pagkakasunod-sunod nito. Gamitin ang mga letrang A-E para sa pagtatanda.**

Mga tamang gawain sa paghahanda ng ulam:

\_\_\_\_\_1. Maghugas ng kamay.

\_\_\_\_\_2. Hugasan ang mga sangkap at kagamitan na gagamitin.

\_\_\_\_\_3. Ilagay ang nilutong pagkain sa malinis na lalagyan.

\_\_\_\_\_4. Hiwain ang karne at iba pang mga sangkap sa pagkain

\_\_\_\_\_5. Lutuing mabuti ang karne.

**TABLE OF SPECIFICATION**

**ENGLISH 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJECTIVES** | **NO. OF ITEMS** | **ITEM PLACEMENT** | **PERCENTAGE** |
| Identify the words with the long /i/ sound | 5 | 1-5 | 17 |
| Answer the questions from the paragraph | 5 | 6-10 | 17 |
| Use plural form of regular nouns ending  in -y, -f and -fe | 5 | 11-15 | 17 |
| Sequence the events that happened in the story | 3 | 16-18 | 10 |
| Read words, phrases, poems or stories with the long /i/ sound | 12 | 19-30 | 40 |
| **TOTAL** | **30** | **30** | **100** |

Prepared by:

CHERRIE ANN A. DELA CRUZ

Teacher I

**FIRST GRADING PERIOD**

**SECOND SUMMATIVE TEST**

**ENGLISH 4**

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gr./Sec: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Score: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I. A. Read the sentences. Underline the words with long I sounds.**

1. The five nice mice will ride a bike.

2. It’s time to dine after five.

3. I will fly nine kites.

4. We saw a wide dike.

5. Mike had a nice dike.

**B. Read the following story. Answer the questions that follow.**

Mike has a kite and a bike. He rides on his bike to the dike. He flies his kite by the dike. One day, the kite fell in the dike. Mike was sad. He had no more kite.

1. Who had a kite? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Where does Mike fly his kite? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. How does Mike go to the dike? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. What happened to the kite? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. If you had a kite, would you fly it by the dike? Why? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Write a sentence using the plural form of the following nouns.**

11. key-

12. wolf-

13. half-

14. strawberry-

15. handkerchief-

**III.** **Write 1-3 to sequence the events as they happened in the story. Listen to the story to be read by the teacher. ( story on LM p. 25)**

\_\_\_\_\_\_16. Mike’s kite fell in the dike.

\_\_\_\_\_\_17. Mike had no more kite.

\_\_\_\_\_\_18. Mike rides on his bike.

**IV. Read the words.**

dine wide hide time

mice line nine side

**Read the phrases**

five nice mice dine with wine

a nice ride a wide dike

**TABLE OF SPECIFICATION**

**FILIPINO 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJECTIVES** | **NO. OF ITEMS** | **ITEM PLACEMENT** | **PERCENTAGE** |
| Naipamamalas ang kahusayan sa pakikinig ng balita | 7 | 1-7 | 23 |
| Naipakilala nang buong linaw ang kaniyang sarili gamit ang panghalip panao | 6 | 8-13 | 20 |
| Nakapagbibigay ng panuto gamit ang pangunahing direksyon | 5 | 14-18 | 17 |
| Natutukoy ang kasarian ng pangngalan | 7 | 19-25 | 23 |
| Natutukoy ang panghalip panao sa pangungusap | 5 | 26-30 | 17 |
| **TOTAL** | **30** | **30** | **100** |

Prepared by:

REBECCA S. MAGA

Teacher I

**FIRST GRADING PERIOD**

**SECOND SUMMATIVE TEST**

**FILIPINO 4**

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gr./Sec: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Score: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.** **Babasahin ng guro ang talata nang dalawang beses at sasagutin ang mga tanong. Isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel.**

**A.** 1. Sino ang pamilyang kilala sa pagiging huwaran at modelo?

* + - 1. Pamilya Orias c. Pamilya Tobias
      2. Pamilya Osias d. Pamilya Topias

2. Ilarawan ang kanilang pamilya. Sila ay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a. nagdadayaan c. nagkakasakitan

a. nagkakaniya-kaniya d. nagkakaunawaan

3. Ano ang silbi ng kanilang tahanan sa pamayanan?

* + - 1. Hindi sila tanggap
      2. Tampulan ng usapan.
      3. Nakapinid ang pintuan ng kanilang tahanan sa lahat.
      4. Nakabukas sa nangangailangan ang kanilang tahanan.

**B.** 4. Sa pahayag ng matandang babae, “Umuwi ka na, sa loob ng tatlong buwan, mangyayari ang nais ng iyong asawa. Ayusin mo ang *iyong buhay.”*

a. nagagalit c. nanunuya

b. nananakot d. nanghihikayat

5. Anong damdamin ang ipinahahayag sa hulihan ng kuwento?

* + - 1. kalungkutan c. kasiyahan
      2. kapootan d. kayabangan

**C. Basahin ang talata at sagutin ang mga tanong. Isulat ang letrang ng tamang sagot sa sagutang papel.**

Iba ka sa mga kababata mo Luis! Kung sila ay tutulog-tulog, ikaw ay laging gising. Nagsusumikap ka palagi, ituloy mo ang pakikibaka.

6. Ano ang pagkakaiba ni Luis sa kaniyang mga kababata?

* + - 1. Naglalaro siya c. Natutulog siya
      2. Nagsisikap siya d. Namamasyal siya

7. Sino ang tinutukoy na bata sa talata?

* + - 1. Larry c. Leo
      2. Lazaro d. Luis

**II. Punan ng angkop na panghalip ang mga patlang.**

8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si Angel.9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Elena, Marie, at Eva ang 10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mga kaibigan. Mababait at mapagkakatiwalan ko11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Lagi 12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ magkakasama. Mahal13 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ako.

**III. Sundin ang panuto gamit ang pangunahing direksyon.**



14. Saang direksyon matatagpuan ang *Bus Stop*?

a. Hilaga c. Silangan

b. Kanluran d. Timog

15. Saang direksyon matatagpuan ang *Palm Street*?

a. Hilaga c. Silangan

b. Kanluran d. Timog

16. Saang direksyon matatagpuan ang *Town Hall*?

a. Hilaga c. Silangan

b. Kanluran d. Timog

17. Saang direksyon matatagpuan ang *Shopping Street*?

a. Hilaga c. Silangan

b. Kanluran d. Timog

18. Saang direksyon matatagpuan ang *Museum*?

a. Hilaga c. Silangan

b. Kanluran d. Timog

**IV. Isulat ang pangngalan sa loob ng kahon na may tamang kasarian nito.**

lola tito radyo kaibigan

aso binata prinsesa

Pangngalang

walang kasarian

Pangngalang

di-tiyak

Pangngalang

pambabae

Pangngalang

panlalaki

**V. Basahin ang nakasalangguhit na salita. Piliin sa loob ng panaklong angtamang panghalip panao na ipapalit sa pangngalan. Bilugan ang tamang sagot.**

1. Naglaro ako at ng aking mga pinsan sa labas kanina.

(kami, tayo, sila)

2. Sina G. at Gng. Javier ang mga magulang ni Anton.

(kami, sila, tayo, siya)

3. Ipinagbawal ni Fr. Fermin ang pagbili ng pagkain ng wala sa oras.

(siya, niya, natin, sila)

4. Sinubukan ni Denia at Rowena iligtas ang mga tuta.

(niya, nila, natin, kayo)

5. Dahil sa takot hindi na nakuha ng mga batang kalye ang bola nila sa kalye.

(sila, kayo, tayo, nila)