**Aralin 1: Kakayahan Mo, Ipakita Mo!**

Layunin: Naisasakilos ang sariling kakayahan sa iba’t-ibang pamamaraan

Paksa: Pagkilala sa sarili

Nakalaang oras: 30 minuto bawat araw sa loob ng isang linggo

Mga Kagamitan: larawan at krayola, tsart, cd at cd player, rubrics, lumang magasin, gunting at pandikit

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Araw** | **Layunin** | **Sanggunian** | **Mungkahing Gawain** |
| Day 1 | Naiisa-isa ang mga gawain na nagpapakita ng sariling kakayahan gamit ang mga larawan. | Gawain: Alamin Natin  CG pp: 23  TG pp. 3  LM pp. 3 | Magsagawa ng isang maikling laro na kung saan matutukoy ng mga bata ang taglay nilang kakayahan.  (Panuto: Magkakaroon ng pasahan ng bola habang kumakanta ang mga bata. Kapag tumigil ang awit, sino man ang mahintuan ng bola ay magpapakita ng kaniyang taglay na kakayahan.) |
| Day 2 | Nakapagbibigay ng mga paraan ng pagpapakita ng sariling kakayahan sa pamamagitan ng pagsagot sa graphic organizer. | Gawain: Isaisip Natin  CG pp: 23  TG pp. 3-4  LM pp. 4 | Pumili ng isang paraan ng pagpapakita ng sariling kakayahan at ipaliwanag ito sa klase.  (Gawing gabay ang mga sagot sa graphic organizer.) |
| Day 3 | Naisasakilos ang sariling kakayahan sa mga kamag-aral sa pamamagitan ng pangkatang gawain. | Gawain: Isagawa Natin/Isapuso Natin  CG pp: 23  TG pp. 4-5  LM pp. 5 | Pagpapahayag ng sariling damdamin tungkol sa natuklasang kakayahan sa pamamagitan ng pagbuo ng isang diyalogo. (Isapuso Natin pah. 5-LM) |
| Day 4 | Naibabahagi ang mga paraan kung paano maipapakita ang sariling kakayahan sa pamamagitan ng malayang talakayan. | Gawain: Isabuhay Natin  CG pp: 23  TG pp. 5  LM pp. 6 | Gumawa ng isang collage na nagpapakita ng mga kakayahang ibinahagi sa klase.  (Maghanap ng larawan sa lumang magasin na nagpapakita ng mga kakayahang nabanggit sa klase.) |
| Day 5 | Nakasusunod sa mga panuto ng pagtataya. | Gawain: Subukin Natin/Gintong-Aral  CG pp:23  TG pp. 5  LM pp. 6 | Ipakita ang sariling kakayahan sa pamamagitan ng pagtatanghal sa isang maikling programa. |

**Aralin 2: Kakayahan Mo, Paunlarin Mo!**

Layunin: Naisakikilos ang sariling kakayahan sa iba’t-ibang pamamaraan.

Paksa: Pagkilala sa sarili

Nakalaang oras: 30 minuto bawat araw sa loob ng isang linggo

Mga Kagamitan: larawan ng mga taong nagpapakita ng natatanging kakayahan, krayolang pangkulay sa mga iguguhit, rubrics

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Araw** | **Layunin** | **Sanggunian** | **Mungkahing Gawain** |
| Day 1 | Natutukoy ang sariling kakayahan sa pamamagitan ng pagsagot sa mga tanong tungkol sa binasang kuwento. | Gawain: Alamin Natin  CG pp: 23  TG pp. 6  LM pp. 7-8 | Gumawa ng checklist tungkol sa taglay nilang kakayahan.  (Panuto: Magpapakita ang guro ng listahan ng mga kakayahan. Lalagyan ito ng tsek ng mga bata kung taglay nila ang nasabing kakayahan at ekis naman kung hindi.) |
| Day 2 | Nakapagbibigay ng mga mungkahi upang mapaunlad ang sariling kakayahan sa pamamagitan ng pagsagot sa isang diyalogo. | Gawain: Isaisip Natin  CG pp: 23  TG pp. 7  LM pp. 9 | Magsagawa ng isang maikling dula-dulaan tungkol sa mga paraan ng pagpapaunlad ng sariling kakayahan.  (Gamiting gabay ang mga sagot ng bata sa pah. 9 ng LM) |
| Day 3 | Naipakikita ang sariling kakayahan sa pamamagitan ng pangkatang pagsasanay. | Gawain: Isagawa Natin  CG pp: 23  TG pp. 7-8  LM pp. 10-11 | Ipakita sa klase ang ginawa sa pangkatang pagsasanay. |
| Day 4 | Naipapahayag ang sariling damdamin sa ginawang pangkatang pagsasanay sa pamamagitan ng pagkumpleto sa isang diyalogo.  Naiisa-isa ang mga paraan kung paano mapapaunlad ang sariling kakayahan sa pamamagitan ng pagsagot sa tsart. | Gawain: Isapuso Natin/ Isabuhay Natin  CG pp: 23  TG pp. 9  LM pp. 12 | Gumawa ng isang maikling panayam sa isang kamag-aral tungkol sa kanyang kakayahan at mga paraan kung paano niya ito pinauunlad. |
| Day 5 | Nakasusunod sa mga panuto ng pagtataya. | Gawain: Subukin Natin/Gintong-Aral  CG pp:23  TG pp. 9  LM pp. 12-13 | Gumawa ng poster na patungkol sa Gintong-aral. |

**Aralin 3: Kakayahan Ko, Pagbubutihin Ko!**

Layunin: Naisakikilos ang sariling kakayahan sa iba’t-ibang pamamaraan.

Paksa: Pagkilala sa sarili

Nakalaang oras: 30 minuto bawat araw sa loob ng isang linggo

Mga Kagamitan: larawan ng mga kakayahan, tsart ng Gawain, puzzle

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Araw** | **Layunin** | **Sanggunian** | **Mungkahing Gawain** |
| Day 1 | Naiisa-isa ang mga kakayahang nabanggit sa tulang binasa.  Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang tula. | Gawain: Alamin Natin  CG pp: 23  TG pp. 10  LM pp. 14-15 | Magsagawa ng malikhaing pagbasa gamit ang tulang pinag-aralan.  (Maaaring ito ay sabayang pagbigkas, dalawahan o lalapatan ng kilos.) |
| Day 2 | Natutukoy ang sariling kakayahan at kahinaan sa pamamagitan ng pagsagot sa tsart. | Gawain: Isaisip Natin  CG pp: 23  TG pp. 10  LM pp. 15 | Magsagawa ng malayang talakayan upang maibahagi ang mga naging kasagutan sa tsart. |
| Day 3 | Nasusuri ang mga larawan na nagpapakita ng mga kakayahang kaya at di-kayang gawin. | Gawain: Isagawa Natin  CG pp: 23  TG pp. 11  LM pp. 16 | Gumawa ng simpleng plano kung paano malilinang ang mga natukoy na kahinaan sa pamamagitan ng mga pantulong na tanong.  (Panuto: Isusulat ng mga bata ang mga natuklasan nilang kahinaan. Sa tapat ng bawat kahinaan nito ay ang magiging plano nila kung paano mapapaunlad ang nasabing kahinaan.) |
| Day 4 | Nakasusulat ng isang liham na nagpapahayag ng pagpapayaman ng kakayahan at pasasalamat sa ating Panginoon tungkol sa mga pinagkaloob na kakayahan. | Gawain: Isapuso Natin/ Isabuhay Natin  CG pp: 23  TG pp. 11  LM pp. 17 | Basahin sa klase ang ginawang liham ng pasasalamat. |
| Day 5 | Nakasusunod sa mga panuto ng pagtataya. | Gawain: Subukin Natin/  Gintong-Aral  CG pp:23  TG pp. 11  LM pp. 18 | Buuin ang puzzle na patungkol sa Gintong-aral sa pamamagitan ng isang relay.  (Panuto: Gamit ang mga salita sa Gintong-aral, mag-uunahan ang bawat pangkat na maiayos ang mga salita upang mabuo ang kaisipan.) |

**Aralin 4: Kakayahan Ko, Pahahalagahan Ko!**

Layunin: Napahahalagahan ang kasiyahang naidudulot ng pagmamalas ng kakayahan.

Paksa: Pagkilala sa sarili

Nakalaang oras: 30 minuto bawat araw sa loob ng isang linggo

Mga Kagamitan: larawan ng mga Filipinong nakilala sa iba’t-ibang larangan, Art Materials, puppet, tseklis,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Araw** | **Layunin** | **Sanggunian** | **Mungkahing Gawain** |
| Day 1 | Natutukoy ang mga kakayahang taglay sa pamamagitan ng pagsagot sa mga tanong tungkol sa nabasang diyalogo. | Gawain: Alamin Natin  CG pp: 23  TG pp. 13  LM pp. 19-20 | Magdala ng mga larawan na nagpapakita ng pagpapahalaga sa anumang angking talento o kakayahan.  (Gawing gabay ang mga larawan sa pah. 22-LM) |
| Day 2 | Natutukoy ang mga paraan ng paggamit at pagpapahalaga sa natatanging kakayahan sa pamamagitan ng pagtalakay sa nabasang kuwento. | Gawain: Isaisip Natin  CG pp: 23  TG pp. 14  LM pp. 20-21 | Sumulat ng tatlong pangungusap na nagsasaad kung paano ginagamit at pinapahalagahan ang natatanging kakayahan. |
| Day 3 | Nasasabi ang mga paraan ng pagpapahalaga sa natatanging kakayahan sa pamamagitan ng pangkatang gawain. | Gawain: Isagawa Natin  CG pp: 23  TG pp. 14  LM pp. 22-23 | Pasagutan ang tseklis sa Gawain 2 pah. 23-LM. |
| Day 4 | Naipaliliwanag ang nararamdaman sa ginagawang pagpapahalaga sa angking kakayahan sa pamamagitan ng pangkatang gawain. | Gawain: Isapuso Natin/ Isabuhay Natin  CG pp: 23  TG pp. 15  LM pp. 24-25 | Buuin ang pangungusap na nagpapahayag ng diwa tungkol sa sariling kakayahan at pagpapahalaga dito.  (Gamitin ang mga pangungusap sa Gawain 2-pah.24-LM) |
| Day 5 | Nakasusunod sa mga panuto ng pagtataya. | Gawain: Subukin Natin/Gintong-Aral  CG pp:23  TG pp. 15  LM pp. 25 | Magsagawa ng isang puppet show /pagsasadula tungkol sa diyalogo nila Kaloy at Pepay. |

**Aralin 5: Tik-Tak: Oras Na!**

Layunin: Naiisa-isa ang mga tuntunin at pamantayang itinakda ng paaralan sa pagpasok sa tamang oras.

Paksa: Pagkakabuklod/ Pagkakaisa

Nakalaang oras: 30 minuto bawat araw sa loob ng isang linggo

Mga Kagamitan: larawan,krayola, cd at cd player, tseklis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Araw** | **Layunin** | **Sanggunian** | **Mungkahing Gawain** |
| Day 1 | Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang kuwento. | Gawain: Alamin Natin  CG pp: 23  TG pp. 16  LM pp. 26-28 | Sabayang pag-awit at pagkilos sa kantang “Pagkagising sa Umaga” (sa tono ng Sitsiritsit) |
| Day 2 | Natutukoy ang mga larawan na nagpapakita ng paghahanda para sa pagpasok sa paaralan sa tamang-oras | Gawain: Isaisip Natin  CG pp: 23  TG pp. 16  LM pp. 29-30 | Kulayan ang mga larawan na nagpapakita ng paghahanda upang makapasok sa paaralan sa tamang oras. |
| Day 3 | Napipili ang mga larawan kung ang mga ito ay nagpapakita nang pagpasok sa tamang oras o hindi. | Gawain: Isagawa Natin  CG pp: 23  TG pp. 17  LM pp. 31 | Suriin ang mga larawang nagpapakita ng dapat gawin upang makapasok sa tamang oras batay sa ibinigay na sitwasyon  (Gawain 2- LM pp.32-34) |
| Day 4 | Nabibigyang halaga ang mga tuntuning ginagawa upang makapasok sa tamang oras sa pamamagitan ng pagsagot sa tseklis. | Gawain: Isapuso Natin  CG pp: 23  TG pp. 17  LM pp. 34-35 | Ibahagi sa klase ang naramdaman sa mga pagkakataong nahuli sa pagpasok sa paaralan. Ibahagi din ang mga dahilan at kung paano ito maiiwasan.  (Isabuhay Natin LM p. 35) |
| Day 5 | Nakasusunod sa mga panuto ng pagtataya. | Gawain: Subukin Natin/Gintong-Aral  CG pp:23  TG pp. 18  LM pp. 36 | Gumawa talaan ng mga dapat gawin upang makapasok sa paaralan sa tamang-oras. |

**Aralin 6: Gawain: Tapusin at Ayusin!**

Layunin: Ang mga mag-aaral ay naiisa-isa ang mga tuntunin at pamantayang itinakda sa paaralan at pamayanan sa pagtapos ng gawain.

Paksa: Pagkakabuklod/ Pagkakaisa

Nakalaang oras: 30 minuto bawat araw sa loob ng isang linggo

Mga Kagamitan: tali, art papers, gunting at pandikit, Reflection Tool, mga larawan, tseklis at lumang magasin

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Araw** | **Layunin** | **Sanggunian** | **Mungkahing Gawain** |
| Day 1 | Naiisa-isa ang mga hakbang sa paggawa ng isang gawain. (Paggawa ng Banderitas) | Gawain: Alamin Natin  CG pp: 23  TG pp. 19  LM pp. 37-38 | Sagutin ang “Reflection Tool” tungkol sa natapos na gawain.  Halimbawa: Natapos ba ng inyong pangkat ang ibinigay na gawain?  Paano ninyo natapos ang ibinigay na gawain? |
| Day 2 | Natutukoy ang mensaheng nais ipahiwatig ng mga larawan sa pamamagitan ng pagtalakay sa mga ito. | Gawain: Isaisip Natin  CG pp: 23  TG pp. 19  LM pp. 38-41 | Nasasabi ang mga mensaheng nais ipinabatid ng mga larawan sa pamamagitan ng maikling dula-dulaan.  (Gamiting gabay ang mga sagot ng bata sa pah. 38-41-LM) |
| Day 3 | Nakapagbibigay ng sariling saloobin tungkol sa nakitang larawan o sitwasyon. | Gawain: Isagawa Natin  CG pp: 23  TG pp. 20  LM pp. 42-43 | Suriin ang mga sitwasyon at larawan na nagpapakita ng pagtapos ng gawain.  (Gawain 2- LM pp.44-46) |
| Day 4 | Napapahalagahan ang mga tuntuning dapat gawin upang matapos nang maayos ang isang gawain sa pamamagitan ng pagsagot sa tseklis. | Gawain: Isapuso Natin  CG pp: 23  TG pp. 20  LM pp. 47 | Ibahagi sa pangkat ang kahalagahan ng pagsunod sa tuntunin at pamantayan sa paaralan at pamayanan upang matapos ng maayos ang mga gawain.  (Isabuhay Natin LM p. 48) |
| Day 5 | Nakasusunod sa mga panuto ng pagtataya. | Gawain: Subukin Natin/Gintong-Aral  CG pp:23  TG pp. 21  LM pp. 49 | Gamit ang mga lumang magasin, gumupit ng mga larawan na nagpapakita ng pagtapos ng gawain sa paaralan o pamayanan. |

**Aralin 7: Ito’y Atin, Alagaan Natin!**

Layunin: Naiisa-isa ang mga tuntunin at pamantayang itinakda sa paaralan at pamayanan sa paggamit ng pampublikong

pasilidad o kagamitan.

Paksa: Pagkakabuklod/pagkakaisa

Nakalaang oras: 30 minuto bawat araw sa loob ng isang linggo

Mga Kagamitan: larawan, graphic organizer, Art Materials, walis, dustpan, sako

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Araw** | **Layunin** | **Sanggunian** | **Mungkahing Gawain** |
| Day 1 | Natutukoy ang mga pampublikong pasilidad na nabanggit sa binasang kuwento at kung paano ginamit ang mga ito. | Gawain: Alamin Natin  CG pp: 23  TG pp. 22  LM pp. 50-52 | Gamit ang mga larawan, ipasabi sa mga bata kung paano ginagamit ang mga pampublikong pasilidad. |
| Day 2 | Nasasabi ang mga tuntunin at pamantayan sa wastong paggamit ng pampublikong pasilidad sa pamamagitan ng pagsuri ng mga larawan. | Gawain: Isaisip Natin  CG pp: 23  TG pp. 22  LM pp. 53-54 | Gumupit ng isang halimbawa ng pampublikong pasilidad at sumulat ng isang pangungusap kung paano ito gagamitin ng wasto. |
| Day 3 | Napagtatapat-tapat ang mga tuntunin at pamantayan na aangkop sa mga larawan. | Gawain: Isagawa Natin  CG pp: 23  TG pp. 23  LM pp. 55-56 | Gumawa ng poster tungkol sa tuntunin sa paggamit ng pampublikong pasilidad-Pangkatang Gawain.  (Gawain 2- LM p. 57) |
| Day 4 | Nakapagbibigay ng mga tuntunin at pamantayan na palagiang sinusunod sa wastong paggamit ng pampublikong pasilidad. (graphic organizer) | Gawain: Isapuso Natin  CG pp: 23  TG pp. 23  LM pp. 58-59 | Isadula ang mga tuntunin at pamantayan sa wastong paggamit ng pampublikong pasilidad.  (Isabuhay Natin) |
| Day 5 | Nakasusunod sa mga panuto ng pagtataya. | Gawain: Subukin Natin/Gintong-Aral  CG pp:23  TG pp. 24  LM pp. 59 | Naiisa-isa ang mga tuntunin at pamantayang itinakda sa paaralan  sa pamamagitan ng pagsasagawa ng isang “School Clean-up Drive.” |

**Aralin 8: Tuntunin: Dapat Sundin!**

Layunin: Nakasusunod sa mga tuntunin sa paaralan gaya ng paggamit ng tamang laruan, pagsasauli ng mga bagay na kinuha

at iba pa.

Paksa: Pagkakaroon ng disiplina

Nakalaang oras: 30 minuto bawat araw sa loob ng isang linggo

Mga Kagamitan: mga larawan,, tsart, tseklis, activity cards

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Araw** | **Layunin** | **Sanggunian** | **Mungkahing Gawain** |
| Day 1 | Natutukoy ang mga tuntuning ipinatutupad sa paaralan sa pamamagitan ng pagsagot sa mga tanong tungkol sa binasang kuwento. | Gawain: Alamin Natin  CG pp: 23  TG pp. 25  LM pp. 60-61 | Bigyan ng wakas ang kuwento ni Melissa.  (Gabay na tanong: Makakadalo kaya si Melissa sa pagtataas ng watawat sa kanilang paaralan?) |
| Day 2 | Nasasabi ang mga paraan na dapat gawin sa mga sitwasyong nagpapakita ng pagtupad sa itinakdang tuntunin. | Gawain: Isaisip Natin  CG pp: 23  TG pp. 26  LM pp. 61-63 | Magbigay ng saloobin tungkol sa kaisipang nais ipabatid sa “Ating Tandaan” sa pamamagitan ng malayang talakayan. |
| Day 3 | Naisasadula ang mga paraan ng pagsunod sa mga tuntunin o napagkasunduang gawain sa pamamagitan ng pangkatang gawain. | Gawain: Isagawa Natin  CG pp: 23  TG pp. 26  LM pp. 64 | Ilagom ang ipinakita ng mga bata sa dula-dulaan sa pamamagitan ng pagtukoy sa ipinakitang tama at maling pagsunod sa mga tuntunin ng paaralan. Ilagay ito sa tsart. |
| Day 4 | Naiisa-isa ang kahalagahan ng pagsunod sa mga tuntunin at napagkasunduang gawain ipinatutupad sa paaralan sa pamamagitan ng pagsagot sa isang tseklis. | Gawain: Isapuso Natin  CG pp: 23  TG pp. 27  LM pp. 65 | Gumawa ng isang liham-kasunduan tungkol sa tuntunin na hindi sinusunod o minsan lang sinusunod. Isulat kung ano ang dapat gawin upang sundin ito ngayon. (Isabuhay Natin)  (Gawing gabay ang pormat sa pah. 66-LM) |
| Day 5 | Nakasusunod sa mga panuto ng pagtataya. | Gawain: Subukin Natin/Gintong-Aral  CG pp:23  TG pp. 28  LM pp. 67 | Basahin ang ginawang liham-kasunduan sa klase. |

**Aralin 9: Sundin Para sa Bayan Natin**

Layunin: Nakasusunod sa mga tuntunin sa pamayanan

Paksa: Pagkakaroon ng disiplina

Nakalaang oras: 30 minuto bawat araw sa loob ng isang linggo

Mga Kagamitan: mga larawan, video presentation, activity card, tsart/tseklis, Reflection Tool, Art materials

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Araw** | **Layunin** | **Sanggunian** | **Mungkahing Gawain** |
| Day 1 | Natutukoy ang mga tuntuning matatagpuan sa pamayanan sa pamamagitan ng isang maikling “film viewing”(Tamang Pagtawid at Paglalakad sa Lansangan: Youtube)/lakbay-aral sa pamayanan. | Gawain: Alamin Natin  CG pp: 23  TG pp. 29  LM pp. 68 | Nasasabi ang mga impormasyong nakuha mula sa pinanood na palabas o ginawang lakbay-aral.  (Panuto: Anong tuntunin ang ipinakita sa palabas? Bakit dapat itong sundin?) |
| Day 2 | Naiisa-isa ang mga tuntunin sa pamayanan sa pamamagitan ng pagsagot sa mga tanong tungkol sa binasang kuwento. | Gawain: Isaisip Natin  CG pp: 23  TG pp. 29-30  LM pp. 69-70 | Magtanong sa mga nakatatanda ng mga tuntuning ipinatutupad sa pamayanan. Ibahagi ito sa klase.  (Gabay na tanong: Ano-anong mga tuntunin ang makikita at ipinatutupad sa inyong pamayanan?) |
| Day 3 | Naipakikita ang mga pamamaraan ng tamang paggamit ng palikuran sa pamamagitan ng pangkatang gawain. | Gawain: Isagawa Natin  CG pp: 23  TG pp. 30  LM pp. 71 | Nasusuri ang sarili kung gaano kadalas nasusunod ang mga tuntunin sa pamayanan sa pamamagitan ng pagsagot sa tsart.  Isapuso Natin pah. 72-73-LM |
| Day 4 | Naisasadula ang nararapat gawin sa mga sitwasyong nagpapakita ng pagsunod sa mga tuntunin sa pamayanan. | Gawain: Isabuhay Natin  CG pp: 23  TG pp. 20  LM pp. 75 | Ipaguhit ang isang halimbawa ng tuntunin na kusang-loob na sinusunod. |
| Day 5 | Nakasusunod sa mga panuto ng pagtataya. | Gawain: Subukin Natin/Gintong-Aral  CG pp:23  TG pp. 21  LM pp. 75-77 | Ilahad sa isang “Refletion Tool” ang mga natutunan sa tinalakay na aralin.  ( Sa araling ito:  Natutuhan ko na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ) |

Lyrics: Pagkagising sa Umaga (Sitsiritsit)

Pagkagising sa umaga, maligo ka na sana

Suklayin ang iyong buhok

Magsipilyo’t humanda sa pagpasok Kanta: Aralin 5-Day 1

Pagpasok sa eskwela

Bumati ng “Magandang Umaga”

Umupo ka sa iyong silya

at makinig sa iyong maestra.



