**FIRST PERIODIC TEST IN EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO**

**Talahanayan ng Ispisipikasyon**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Layunin/Kasanayan** | **Blg. Ng Aytem** | **Kaalaman** | **Proseso** | **Pag-unawa** | **Kinala-lagyan** |
| Naisasakilos ang sariling kakayahan sa iba’t ibang pamamaraan  Napapahalagahan ang kasiyahang naidudulot ng pagpapamalas ng kakayahan  Naiisa-isa ang tuntunin at pamantayang itinakda ng paaralan sa pagpasok ng tamang oras  Naiisa-isa ang tuntunin at pamantayang itinakda sa paaralan at pamantayan sa pagtapos ng gawain  Naiisa-isa ang mga tuntunin at pamantayang itinakda ng paaralan at pamayanan sa paggamit  Ng pampublikong pasilidad/kagamitan  Nakasusunod sa mga tuntunin sa paaralan gaya ng tamang paggamit ng laruan, pagsasauli ng mga  bagay na kinuha at iba pa  Nakasusunod sa tuntunin sa pamayanan | 9  2  5  5  3  2  4 | 5  2  3 | 2  3  3  2 | 2  2  2  4 | 1-5, 11-12,  21-22  9-10  13-15, 23-24  16-18, 25-26  6-8  19-20  27-30 |
| Kabuuan | 30 | 10 | 10 | 10 | 1-30 |

**FIRST PERIODIC TEST IN EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO**

**Panuto : Isulat kung Tama o Malli ang isinasaad ng bawat pahayag.**

1. Pagyayamanin ko ang aking kakayahan.
2. Pauunlarin ko ang aking kahinaan.
3. Ikahihiya ko ang aking kahinaan.
4. Ipagmamalaki ko anng aking kakayahan.
5. Ibabahagi ko ang aking kakayahan.

**Panuto : Iguhit ang masayang mukha ☺ kung tama ang isinasaad ng pangungusap at malungkot**

**na mukha ☹ kung mali.**

1. Masaya ako kapag nakapagtatanghal ako sa aming palatuntunan.
2. Ayokong sumali sa mga palatuntunan sapagkat nahihiya akong ipakita ang aking talento.

**Panuto : Tukuyin kung saan ipinatutupad ang sumusunod. Piliin at isulat ang titik ng tamang sagot sa mga sallitang nasa loob ng kahon.**

1. **Tuntunin sa Paaralan**
2. **Tuntunin sa Tahanan**
3. **Tuntunin sa Pamayanan**
4. Pagtawid sa tawiran ng tao.
5. Pagliligpit ng unan at kumot.
6. Wastong paggamit ng silid-aklatan.

**Panuto : Basahin at unawain ang sumusunod na tanong. Piliin at isulat ang titik ng tamang sagot.**

1. Mayroon kang natatanging kakayahan sa pag-awit. Nais mong sumali sa paligsahan. Ano ang dapat mong gawin?
2. Magsasanay sa pag-awit. B. Sasali nang hindi nagsasanay.

C. Ipagwawalang bahala ang paligsahan. D. Hindi na lang sasali sa paligsahan.

1. Marunong kang sumayaw. Gusto mo itong ipakita sa mga kamag-aaral mo. Ano ang dapat mong gawin?
2. Hindi ka sasayaw.
3. Magsasanay kang mabuti.
4. Sasali ka kahit wala kang pagsasanay.
5. Ipagwawalang bahala mo ang mga pagtatanghal sa paaralan.
6. Alin sa mga sumusunod ang nagpapakita ng pagsunod sa tuntunin ng paaralan?
7. Paghahanda ng gamit sa pagpasok bago matulog.
8. Panonood ng telebisyon bago matulog.
9. Paglalaro bago matulog.
10. Pamamasyal bago matulog.
11. Dumating si Lito sa paaralan ganap na ika- 6:00 ng umaga. Ano ang tuntuning nasunod niya?
12. Pagpila nang maayos. B. Wastong paggamit ng silid-aklatan.

C. Pagpasok nang maaga. D. Paggalang sa guro.

1. Aling tuntunin sa paaaralan ang ipinatutupad sa pagsasagawa ng seremonyas sa pagtataas at pagbababa ng watawat?
2. Pagpila nang maayos. B. Wastong paggamit ng silid-aklatan.

C. Paggalang sa guro . D. Pagtulong sa gawaing pampaaralan.

1. Saan dapat ilagay ang walis, bunot at basahan na ginamit sa paglilinis?
2. Ilagay sa wastong taguan. B. Ilagay sa isang tabi.

C. Ilagay sa isang sulok. D. Iwanan sa lugar na pinaglinisan.

1. Matapos gumawa ng takdang aralin, ano anng nararapat gawin sa kuwaderno, aklat at lapis?
2. Iwanan sa mesa. B. Itago sa bag.

C. Ikalat sa sahig. D. Ipalligpit sa nanay.

1. Ano ang dapat gawin sa baso at plato na ginamit sa pagkain?
2. Ilagay sa lababo. B. Ipaligpit sa katulong.

C. Iwanan sa mesa. D. Iligpit pagkatapos kumain.

1. Maraming laruan sa silid-aralan ni Gng. Bernardo. Napagkasunduan ng klase na kailangang maibalik ang mga laruan sa tamang lagayan matapos nila itong gamitin. Ano ang dapat gawin ng klase matapos maglaro?
2. Iwanan na lang sa lugar na pinaglaruan.
3. Ipunin sa isang tabi ang mga laruan.
4. Ibalik sa tamang lalagyan matapos gamitin.
5. Ipaligpit sa dyanitor ng paaralan.
6. Naglalaro ng Sipa ang magkakaibigan nina Allan nang tumunog ang “bell”. Ano ang dapat nilang gawin sa bola ng Sipa matapos gamitin?
7. Linisin at ibalik sa taguan ang bolang ginamit.
8. Iwanan sa palaruan ang ginamit na bola.
9. Itago sa isang tabi.
10. Sipain palayo.

**Panuto: Basahin at pag-aralang mabuti ang sumusunod na sitwasyon. Piliin at isulat ang titik ng tamang sagot.**

1. Paano mo mapapatunayan na mahusay kang sumayaw?
2. Sasali ka sa “Dance Troupe”
3. Ikahihiya mo ang pagsayaw
4. Itatago mo ang iyong kakayahan
5. Ipagwawalang bahala ang anumang organisasyong may kinalaman sa pagsayaw.
6. Mahusay ka sa larong Sipa. Paano mo ito ipamamalas?
7. Mahihiyang maglaro
8. Hindi sasali sa palarong pampaaralan
9. Lalahok sa mga paligsahan/palaro
10. Itatago mo ang iyong kakayahan.
11. Oras na ng pagpasok sa paaralan. Niyayaya ka ng kapatid mo na maglaro muna bago pumasok. Ano ang dapat mong gawin?
12. Makikipaglaro muna sa kapatid. B. Papasok na sa paaralan.

C. Aawayin ang kapatid. D. Liliban sa klase.

1. Papasok ka na sa paaralan. Tinawag ka ng iyong kaklase para maglaro sa computer shop. Ano ang dapat mong gawin?
2. Sasama ka sa kaklase.
3. Pagagalitan ang kaklase.
4. Sasabihin sa kaklase na bukas na lang.
5. Tatanggihan ang kaklase at papasok na sa paaralan.
6. Pauwi ka na sa bahay ngunit nakita mong marumi ang pisara ng inyong silid-aralan. Ano ang dapat mong gawin?
7. Hindi ito papansinin.
8. Lilinisin muna ang pisara.
9. Iuutos sa kamag-aaral na linisin ang pisara.
10. Sabihin sa guro na marumi ang pisara.
11. Sa iyong paglalakad sa harap ng inyong paaralan ay nakita mong may nakakalat na bote ng tubig na walang laman. Ano ang dapat mong gawin?
12. Tapakan ang bote. B. Sipain ang bote.

C. Pulutin ang bote. D. Itapon ang bote.

1. Isa sa ipinasusunod sa inyong lugar ay ang pagbabawal sa mga mag-aral ang pagpunta sa computer shop. Niyayaya ka doon ng kaklase mo. Ano ang gagawin mo?
2. Sasama sa kaklase. B. Tatanggihan ang pagyayaya ng kaklase.

C. Paghintayin ang kaklase. D. Sasama at magyayaya pa ng iba pang kasama.

1. Nagmamadali ka sa pagpasok. Sa daan nakita mo ang mga kaibigan mo na naglalaro. Ano ang gagawin mo?
2. Pagagalitan ang mga kaibigan.
3. Makikipaglaro na rin sa mga kaibigan.

C. Yayayain na rin sa pagpasok ang mga kaibigan.

D. Uuwi na lang at hindi na papasok sa paaralan.

1. Puno na ang basurahan ninyo pero sa susunod pang araw dadaan ang trak na mangongolekta ng basura. Ano ang gagawin mo?
2. Dadalhin ko sa kanto anng aming basura.
3. Itatapon ko muna sa ilog ang aming basura.
4. Susunugin ko na lang muna ang aming basura.
5. Ilalagay ko muna sa isang bahagi ng aming bahay ang aming basura.
6. Oras ng recess. Inakit ka ng kaklase mo na pumunta muna sa computer shop na malapit sa inyong paaralan. Ano ang dapat mong gawin?
7. Sasama ako sa aking kaklase.
8. Hindi ako sasama sa aking kaklase.
9. Ituturo ko ang iba kong kaklase upang siyang isama.
10. Isusumbong ko siya sa aking guro.

**Susi sa Pagwawasto**

* + - 1. **T 11. A 21. A**
      2. **T 12. B 22. C**
      3. **M 13. A 23. B**
      4. **T 14. C 24. D**
      5. **T 15. A 25. B**
      6. ☺ **16. A 26. C**
      7. ☹ **17. B 27. B**
      8. C **18. D 28. C**
      9. B **19. C 29. D**
      10. A **20. A 30. D**