FIRST GRADING

MATHEMATICS II

Table of Specification

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Objectives | No. of Item/s | % | Test Placement |
| I. Read and write numbers from 101-1000 in symbols and in words. | 2 | 6.66% | 1-2 |
| II. Give the place value of each digit in 3-digit numbers. | 2 | 6.66% | 3-4 |
| III. Order numbers up to 1000 from least-greatest and vice versa. | 2 | 6.66% | 5-6 |
| IV. Add 3 digit by 3-digit numbers with sums up to 1000 without and with regrouping. | 4 | 13.33% | 7-10 |
| V. Analyze and solve word problem involving addition of whole numbers including money with sums up to 1000 without regrouping. | 5 | 16.66% | 11-15 |
| VI. Compare numbers using >,< and = | 3 | 10% | 16-18 |
| VII. Identify and use the pattern of naming ordinal numbers from 1st-20th. | 4 | 13.33% | 19-22 |
| VII. Identify and use the pattern of naming ordinal numbers from 1st-20th. | 4 | 13.33% | 23-26 |
| IX. Use the associative property of addition in computing the sum of up to 1000. | 4 | 13.33% | 27-30 |
| **Total** | **30** | **100%** |  |

Unang Markahang Pagsusulit sa MATHEMATICS II

Pangalan:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Petsa:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Baitang/Pangkat:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Guro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I. Itiman ang bilog ng tamang sagot.**

1. Paano mo isusulat ang “Pitong daan at walumpu’t pito” sa simbolo?

O 786 O 787 O 877

2. Alin sa sumusunod ang salitang bilang ng 713?

O pitong daan at labing tatlo

O pitong daan at tatlo

O anim na daan at labing tatlo

3. Alin sa sumusunod ang place value ng 5 sa 1562?

O ones O tens O hundreds

4. Alin sa sumusunod ang tamang value ng 9 sa 910?

O ones O tens O hundreds

5. Alin sa sumusunod ang nakaayos ang bilang mula sa pinakamaliit hanggang pinakamalaki na bilang?

O 12 15 16 11 10 8

O 45 48 40 39 49 37

O 12 15 17 18 20 21

6. Alin sa sumusunod ang nakaayos ang bilang mula sa pinakamalaki hanggang pinakamaliit na bilang?

O 127 278 390 453 489

O 489 453 390 278 127

O 127 453 489 390 278

7. 434

+ 12 O 446 O 462 O 436

8. 321

+ 21 O 361 O 342 O 432

9. 235

+247 O 284 O 482 O 824

10. 329

+ 251 O 850 O 580 O 508

**II. Basahin ng maayos at suriin ang sumusunod na suliranin. Sagutin ang mga tanong.**

*Mayroong 224 na cookies sa mesa. Dinagdagan ni Remelyn ng 178. Ilang cookies mayroon lahat sa mesa?*

11. Ano ang tinatanong sa suliranin? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Ano-ano ang mga datus sa suliranin? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Anong operasyon ang dapat gamitin? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Ano ang *mathematical sentence*? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Ano ang tamang sagot? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Paghambingin ang sumusunod na number equation.**

16. 383 \_\_\_ 438

O > O < O =

17. 945 \_\_\_ 935

O = O > O <

18. 580 \_\_\_ 500

O < O = O >

**IV. Itiman ang bilog ng wastong ordinal ng mga sumusunod na bilang.**

19. 20 \_\_\_ O st O nd O rd

20. 22 \_\_\_ O th O nd O st

21. 43 \_\_\_ O st O rd O nd

22. 31 \_\_\_ O rd O nd O st

**V. Isulat ang nawawalang addends o bilang sa sumusunod:**

23. 67 + 87 = \_\_\_ + 67

24. \_\_\_ + 450 = \_\_\_ + 340

**VI. Pagpalitin ang ayos ng addends at ibigay ang sagot.**

25. 45 + 25 = \_\_\_ + \_\_\_ =\_\_\_

26. 563 + 216 = \_\_\_ + \_\_\_ =\_\_\_

**VII. Punan ang patlang ng wastong bilang o nawawalang addends.**

27. ( 6+8 ) + 3 = 6 + ( \_\_\_\_\_ + 3 )

28. \_\_\_\_\_ + ( 112 + 210 ) = ( 80 + 112 ) + 210

**VIII. Kunin ang kabuuan ng bawat equation.**

29. ( 36 + 59 ) + 30 = 36 = ( 59 + 30 )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30. 300 + ( 500 + 200 ) = ( 300 + 500 ) + 200

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SECOND GRADING

MATHEMATICS II

Table of Specification

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Objectives | No. of Items | Test Placement | % |
| I. Subtract 2-3 digit numbers with minuends up to 999 with regrouping in the hundreds place. | 5 | 1-5 | 16.66% |
| II. Solves two-step word problem involving addition and subtraction of 2-3 digit numbers using appropriate procedure. | 5 | 6-10 | 16.66% |
| III. Analyze and solve one step word problems involving multiplication of whole numbers including money. | 5 | 11-15 | 16.66% |
| IV. Write a related equation for multiplication as repeated addition. | 3 | 16-18 | 10% |
| V. Write a related equation for multiplication as equal jumps in the number line. | 4 | 19-22 | 13.33% |
| VI. Illustrate commutative property of multiplication. | 3 | 23-25 | 10% |
| VII. Construct and fill up the multiplication table of 2,3,4,5 and 10. | 5 | 26-30 | 16.66% |
| **Total** | **30** |  | **100%** |

Ikalawang Markahang Pagsusulit sa MATHEMATICS II

Pangalan:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Petsa:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Baitang/Pangkat:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Guro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I. Itiman ang hugis bilog sa tabi ng tamang sagot.**

1. Alin sa sumusunod ang tamang sagot.

673

- 126 O 574 O 547 O 745

2. 390

-155 O 235 O 325 O 325

3. 526 4. 923 5. 654

-115 - 415 -127

**II. Basahin at unawain ang sumusunod. Sagutin ang mga tanong nito. Itiman ang bilog sa tabi ng tamang sagot.**

Sa isang palatuntunan sa paaralan, 950 tao ang nanood. Kung ang mga bata ay 670 at ang mga guro naman ay 85. Ilan ang mga magulang?

6. Ano ang tinatawag na suliranin?

O bilang ng mga magulang O bilang ng mga bata O bilang ng mga nanood

7. Anu-ano ang mga given sa suliranin?

O 950 nanood, 670 na bata, 85 na mga guro

O 670 nanood, 85 na mga guro, 950 na bata

O 85 na magulang, 950 na bata ,670 nanood

8. Ano ang operation na dapat gamitin?

O - O + O -, +

9. Ano ang mathematical sentence?

O 950 – (650-85) = N O 950-(670+85)=N O 950+(760-85)=N

10. Ano ang tamang sagot?

O 915 na mga magulang O 519 na mga magulang O 195 na mga magulang

**III. Basahin at ibigay ang hinihingi:**

Mayroong 10 abokado sa bawat basket. Kung mayroong 8 basket, ilan lahat ang mga abokado?

11. Ano ang tinatawag na suliranin?

O bilang ng mga basket

O bilang ng mga abokado

O bilang ng basket at abokado

12. Anu-ano ang mga datus na ibinigay sa suliranin?

O 10 abokado, 8 basket

O 8 abokado, 8 basket

O 10 basket, 8 abokado

13. Ano ang operation na dapat gamitin?

O addition O subtraction O multiplication

14. Ano ang mathematical sentence?

O 10 – 8 = N O 10 + 8 = N O 10 x 8 = N

15. Ano ang tamang sagot?

O 810 O 80 O 800

16. Paano isulat sa multiplication equation ang addition sentence 4 + 4 + 4 + 4 + 4 na ito?

O 4 x 5 O 6 + 5 O 5 ÷ 4

17. Paano isulat ang 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 sa multiplication equation?

O 9 x 6 O 9 ÷ 5 O 9 + 6

18. Ibigay ang kaugnay na equation sa repeated addition na ito: 10 + 10 + 10 + 10 + 10.

O 10 x 10 O 10 x 5 O 10 ÷ 10

19. Alin sa sumusunod ang kaugnay na equation na ipinakikita sa number line?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

O 6 X 2 O 6 + 2 O 6 ÷ 2

20.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

O 7 + 2 O 7 x 2 O 2 x 7

21.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

0 1 2 3 4 5 6 7 8

22.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

**IV. Ipakita ang commutative property of multiplication sa pamamagitan ng repeated addition.**

23. 7 x 5 = 5 x 7 24. 3 x 4 = 4 x 3 25. 4 x 5 = 5 x 4

\_\_\_\_=\_\_\_\_ \_\_\_\_=\_\_\_\_ \_\_\_\_=\_\_\_\_

\_\_\_\_=\_\_\_\_ \_\_\_\_=\_\_\_\_ \_\_\_\_=\_\_\_\_

**V. Punan ang multiplication table.**

26. 2 X 27. 3X 28. 4X

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| **2** |  |
| 3 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 5 |  |
| 7 |  |

29. 5 X 30. 10 X

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |

THIRD GRADING

MATHEMATICS II

Table of Specification

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Objectives | No. of Item/s | % | Test Placement |
| I. Order similar fractions. | 5 | 16.66% | 1-5 |
| II. Comparing unit fractions using relation symbols.. | 3 | 10% | 6-8 |
| III. Read and write money in words and in symbols through 100. | 7 | 23.33% | 9-15 |
| IV. Divide numbers found in the multiplication tables of 2, 3, 4,5,10 | 8 | 26.66% | 16-23 |
| V. Solving one-step word problems involving division | 3 | 10% | 24-26 |
| VI. Count and tell the value of a set of coins through 100 pesos | 4 | 13.33% | 27-30 |
| **Total** | **30** | **100%** |  |

Ikatlo ng Markahang Pagsusulit sa MATHEMATICS II

Pangalan:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Petsa:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Baitang/Pangkat:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Guro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.A. Ayusin ang sumusunod na pangkat ng fraction mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki.**

1. O 2 8 5 7 O 2 5 7 8 O 8 5 2 7

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

2. O 1 2 3 4 O 4 3 2 1 O 3 4 1 2

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

3. O 3 4 5 2 O 2 3 4 5 O 5 4 3 2

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

**B. Ayusin ang mga fraction mula sa pinakamalaki hanggang sa pinakamaliit.**

4. O 7 5 9 5 O 9 5 8 7 O 9 7 5 2

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5. O 9 7 5 2 O 7 9 4 3 O 5 7 1 9

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

**II. Paghambingin ang sumusunod.**

6. 1 1 O = O < O >

2 2

7. 4 6 O = O < O >

6 6

8. 7 6 O = O < O >

8 8

**III. A. Piliin ang wastong halaga ng mga sumusunod sa salita.**

9. P 100.00

O one hundred pesos O one hundred one pesos O ten pesos

10. 75c

O seventy five centavos O seventy five pesos O seventy centavos

11. P 9.75

O nine pesos and seventy five centavos

O nine pesos

O seventy five centavos

**B. Piliin ang wastong katumbas na halaga ng mga sumusunod sa simbolo.**

12. tatlumpu’t limang piso

O 30c O P35 O 53c

13. dalawampu’t limang piso

O P20 O 27c O P25

14. limampung piso at tatlumpung sentimo

O P50.30c O P50 O P5.3c

15. labinlimang sentimo

O P15 O 15c O P5

**IV. Itiman ang bilog ng wastong sagot**

16. 10 ÷ 70 O 8 O 7 O 5

17. 10 ÷ 90 O 9 O 8 O 7

18. 15 ÷ 5 O 4 O 2 O 3

19. 35 ÷ 5 O 8 O 7 O 5

20. Kapag hinati ang 287 sa 3, ilan ang sagot?

O 6 O 9 O 8

21. Ano ang sagot kapag ang 24 ay hinati sa 4?

O 7 O 6 O 4

22. Ano ang sagot kapag ang 18 ay hinati sa 2?

O 9 O 10 O 11

23. Ano ang sagot kapag ang 20 ay hinati sa 5?

O 2 O 3 O 4

24. Magkano ang araw-araw na baon ni Aliya kung ang baon niya s aloob ng limang araw ay P50?

O 15 O 10 O 5

25. Sa labas ng pintuan ng silid-aralan ay may 14 piraso ng tsinelas. Ilan ang may-ari ng mga tsinelas na ito?

O 14 O 7 O 6

26. Naglagay si Rina ng 4 na pinggan sa bawat mesa. Kung ang pinggan ay 40,ilang mesa ang kanyang nalagyan?

O 9 O 10 O 12

27. Kung ikaw ay may P20 at 5c at dalawang P20, magkano lahat ng pera mo?

O P25 O P20.25c O P20

28. Kung ang pera mo ay P50 at pitong 10c, magkano lahat ito?

O P50 O P50.70c O P50.10c

29. Ang natitira na lang sap era mo ay dalawang 25c, tatlong 10c at isang P20, magkano na lang ang pera mo?

O P20.50c O P20.80c O P20.30c

30. Kung sa bulsa mo ay may sampung 5c at dalawang P20, magkano lahat ng pera mo?

O P40.5c O P20.50c O P40.50c