**BANGHAY ARALIN SA FILIPINO V**

IKA-APAT NA LINGGO – UNANG ARAW

1. **LAYUNIN**
* Pagbahagi ng isang pangyayaring nasaksihan o narinig
* Nasasabi ang isang pangyayaring nasaksihan o narinig
* Pagpapahalaga sa ating mga ninuno, wastong pakikinig
1. **PAKSA**

Pagbabahagi ng isang pangyayaring nasaksihan o narinig

**Sanggunian:**

Diwang Makabansa Wika, pp. 49

Pamana, pp. 2-7

**Lunsaran:** Ang Aking Ninuno

1. **PAMAMARAAN**
2. **Pagbabaybay ( Balik –aral)**

Magbigay ng limang salita na may kinalaman sa ating natapos na aralin.

1. diksyunaryo
2. Atlas
3. Ensayklopedia
4. Aklat sa Filipino
5. Aklat sa Matematika
6. **Paghahawan ng mga Balakid**

Panuto: Tukuyin sa panaklong ang kahulugan ng salitang nakasulat ng patuwid sa loob ng panaklong

1. Si Aubrey ay lagging niloloko ng mga kaibigan dahil sa sarat niyang ilong ( matangos na ilong, maliit ang butas ng ilong at pango)
2. Namana ni Ana ang kulay kayumanggi ng kanyang ama ( maitim, katamtaman ang kulay, maputi)
3. Ang mga sinaunang tao sa mundo ay mga lagalag ( di-tumitigil sa isang lugar, may permanenteng tirahan, na isang lugar lamang)
4. Ang mga negrito na dumating sa ating bansa ay pawing mga pandak ( maliit, matangkad,
5. **Pagganyak**

Pagpapakita ng larawan ng tatlong pangkat ng mga tao sa Pilipinas?

1. **Pagganyak na Tanong**

Paano nakarating ang tatlong pangkat ng mga tao sa Pilipinas?

1. **Gawin Natin**

Iparinig sa mga bata ang ulat tungkol sa ating mga ninuno

 Ipaalala sa mga bata ang pamantayan sa pakikinig

Ang Ating Mga Ninuno

 May tatlong pangkat ng mga tao na dumating sa Pilipias, ang mga Negrito,

 Indones, at ang Malaya. Sila ang maituturing na mga naninirahan sa Pilipinas.

 Ang mga Negrito ang naunang pangkat na namalagi rito sa ating kapuluan.

 Nakarating sila dito sa pamamagitan ng pagdaan sa mga lupang tulay. Sila ay

 maliit, maitim, sarat ang ilong, makapal ang labi at kulot ang buhok. Nabubuhay

 sila sa pangangaso, panghuhuli ng isda at pagsasaka.

 Sumunod na dumating ang mga Indones na nahati sa dalawang

 pangkat. Ang unang pangkat ay nakarating sa Timog-Silangang Asya.

 Itanong:

1. Sinu-sino ang ating mga ninuno?
2. Saan sila nanggaling?
3. Paano sila nakarating sa Pilipinaas?
4. Ilarawan ang kanilang kaanyuan.
5. Paano natin pahahalagahan ang ating mga ninuno?
6. **Gawin Ninyo**

Pangkatin sa lima ang klase at ipasulat ang mga detalyeng narinig tungkol sa pangyayaring narinig gamit ang istilong mapping

1. **Gawin Mo**

Makinig sa balita at iulat ito sa iyong kaklase

Panahanan ng Unang Pilipino

Ang mga unang Pilipino ay naninirahan sa mga kwebang malapit sa dalampasigan at mga gubat. Palipat-lipat ng mga tirahan. Sila ay tinatawag na mga nomads. May ilan naming gumawa ng bahay sa itas ng punno. Ang mga Badjao naman sa Sulu ay nakatira sa mga bangkang bahay.

1. **PAGLALAHAT**

Ano ang mahalagang pangyayari tungkol sa ating mga ninuno?

**Pagsasapuso:**

Paano natin maipapakita ang pagpapahalaga sa ating mga ninuno.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| New-DepEd-Official-Seal.jpg |  |  |  |  |  |
| cavite.jpgdeped.jpgKagawaran ng Edukasyon  |
| Ph_seal_cavite_general_trias.pngRehiyon IV-A CALABARZON |
| Sangay ng Kabite |
| Trece Martires City |

**BANGHAY ARALIN SA FILIPINO V**

IKAAPAT NA LINGGO – IKALAWANG ARAW

**I. Layunin**

* Paggamit nang wasto ang pangngalan at panghalip sa pagtalakay tungkol sa mga tao, hayop, bagay, lugar at pangyayari sa paligid.
* Nakikilala ang pangngalan at panghalip sa pagtalakay tungkol sa mga tao, hayop, bagay, lugar at pangyayari
* Napapahalagahan ang nakikita sa kapaligiran

**II. Paksang- Aralin**

Pagganit nang wasto sa pangngalan at panghalip sa pagtalakay sa mga tao, bagay, lugar, hayop at pangyayari

**Sanggunian:**

CG p. 65

 **Kagamitan**

 Pentel pen, manila paper, mga larawang makikita sa kapaligiran

1. **PAMAMARAAN**
2. **Panimulang Gawain**
3. **Pagbabaybay**

Sumulat ng limang pangngalan na makikita sa inyong kapaligiran. Iualat ito sa mga kaklase

Unang pangkat – bagay ikatlong pangkat – lugar

Ikalawang pangkat – tao ikaapat na pangkat - pangyayari

1. **Balikan**

Magbigay ng pangungusap gamit ang larawang ipapakita ng guro

1. **Pagganyak**

Pangkatin ang mga mag-aaral

Bigyan ang bawat pangkat ng mga larawan, isulat sa Manila paper ang pangngalan na makikita sa mga larawang ibinigay at tukuyin ang mga panghalip na maaaring ipalit sa mga ito. Iulat ito sa mga kamag-aral.

1. **Gawin Muli**

**Itanong:**

* Anu-ano ang mga nakita sa larawan?
* Ano ang tawag sa mga iyon?
* Ano sa tingin ninyo ang tamang panghalili sa ibinigay ninyong mga pangngalan.
* Matapos masabi ang mga pangngalan sa mga larawan, gamitin ito sa pangungusap.
* Bawat pangkat ay mag-uulat, hayaang ang ibang pangkat ang tumukoy sa tamang salitang panghalili sa mga pangngalan

**Itanong:**

 Ano ang tamang salitang pamalit sa pangngalan?

 Ano ang panghalip?

 Ano ang pagkakaiba ng pangngalan sa panghalip?

1. **Gawin Ninyo**

Pangkating muli ang klase

Unang pangkat – magrarap ang pangngalan

Ikalawang Pangkat – magpapakita ng isang dula-dulaan ang panghalip

Ikatlong Pangkat – magpapakita ng tula gamit ang pangngalan at panghalip

1. **Gawin Mo**

Magtala ng mga pangngalan ng tao, bagay, lugar at pangyayari na nais mong pahalagahan

1. **Paglalahat**

Ano ang pangngalan?

Ano ang panghalip?

1. **Pagsasapuso**

Paano natin pahahalagahan ang mga bagay-bagay, mga tao sa ating kapaligiran?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| New-DepEd-Official-Seal.jpg |  |  |  |  |  |
| cavite.jpgdeped.jpgKagawaran ng Edukasyon  |
| Ph_seal_cavite_general_trias.pngRehiyon IV-A CALABARZON |
| Sangay ng Kabite |
| Trece Martires City |

**BANGHAY ARALIN SA FILIPINO V**

IKAAPAT NA LINGGO – IKATLONG ARAW

I. **LAYUNIN**

* Naipapakita ang kawilihan sa pakikinig/pagbabasa ng kwento
* Nasasagot ang mga tanong sa binasang kwento
* Pagpapahalaga sa ating bayani at mga pangulo

II. **PAKSANG - ARALIN**

Pagsagot sa mga tanong sa anekdota

**Sanggunian:**

 Diwang Makabansa at Komunikasyon pp.118 - 120

1. **PAMAMARAAN**
2. **Paghawan ng Balakid**

Gamit ang diksyunaryo, hanapin ang angkop na salita sa loob ng panaklong na maibibigay ng wastong diwa sa pangungusap

1. ang tala ng isang buhay ng isang tao ay tinatawag na ( makasaysayan, talambuhay, talaarawan)
2. ang bantayog ay kasingkahulugan ng ( matayog, larawan, monument)
3. ang isang taong binibigyan ng timbang ang katwiran ay sinasabing ( makatarungan, matapat, mapagbigay)
4. ang isang nakasulat na pahayag sa publiko ng pamahalaan o pangkat ng mga tao ay tinatwag na ( manipesto, rali, welga)
5. **Pagganyak**

Pangkatang gawain

Pangkatin ang mga bata sa 4 na grupo. Isusulat sa Manila paper ng bawat grupo ang mga impormasyon tungkol sa mga larawan ng mga bayani na nakatoka sa bawat grupo

Unang pangkat – larawan ni Emilio Aguinaldo

Ikalawang Pangkat – larawan nina Gomburza

Ikatlong Pangkat – larawan ni Gen. Artemio Ricarte

Ikaapat na pangkat – larawan ni Gen. Mariano Trias

1. **Pagganyak na Tanong**

Sa mga bayaning inilarawan ninyo, sino ang pinakagusto ninyo at bakit?

Ipasulat sa pisara ang sagot ng mga bata

1. **Gawin Natin**

Ipakita ang larawan ni Manuel L. quezon.

Pag-usapan ito

* Ano ang pamagat ng kwento?
* Sino ang pangunahing tauhan sa kwento?
* Bakit nagbabasa ng talambuhay si Pablito?
* Ikaw, mahilig ka bang magbasa ng talambuhay? Bakit? Ano ang ibig sabihin kapag ang isang tao ay mahilig magbasa ng talambuhay ng mga dakilang tao?
* Gamit ang graphic organiser, ibigay ang mga katangiang nagustuhan mo kay Manuel L. Quezon.

 Manuel L. Quezon

1. **Gawin Mo**

Sa isang makling talata isalaysay ang sariling karanasan na nakatulong upang mapaunlad ninyo ang inyong pag-uugali sa tahanan, paaralan at pamayanan.

1. **PAGLALAHAT**

Ano ang anekdota?

|  |
| --- |
|  |
| cavite.jpgdeped.jpgKagawaran ng Edukasyon  |
| Ph_seal_cavite_general_trias.pngRehiyon IV-A CALABARZON |
| Sangay ng Kabite |
| Trece Martires City |

**BANGHAY ARALIN SA FILIPINO V**

IKAAPAT NA LINGGO – IKA-APAT NA ARAW

I.  **LAYUNIN**

* Nagagamit ang pangkalahatang sanggunian sa pagtatala ng mga mahahalagang impormasyon tungkol sa isang paksa
* Nakasusulat ng mga mahahalagang impormasyon tungkol sa isang paksa gamit ang pangkalahatang sanggunian
* Tamang paggamit ng mga pangkalahatang sanggunian

**Pagpapahalaga:**  Maayos na paggamit ng aklat

 II. **PAKSA**

Paggamit ng pangkalahatang sanggunian sa pagtatala ng mga mahahalagang impormasyon tungkol sa isang paksa

 **Kagamitan**

 Mga aklat at babasahin

 III. **PAMAMARAAN**

1. **Pagganyak**

Magkaroon ng lakbay-aral sa silid aklatan ang mag-aaral

Itanong:

Anu-ano ang makikita sa silid-aklatan?

Pag-usapan ang tamang pamamaraan ng paggamit ng isang aklat

Suriing mabuti ang paggamit ng isang aklat

1. **Gawin Natin**

Pag-aralan at sagutin ang mga tanong

1. Anong pangkat ng mga aklat ang nauukol sa kasaysayan ng isang bansa?
2. Kung nais mong magbasa bg tungkol sa agham, anong pangkat ng aklat ang hahanapin mo?
3. Gusto mong magbasa ng mga tungkol sa mga sikat na tao sa larangan ng pannitikan, anong pangkat ang hahanapin mo?
4. May takdang aralin ka tungkol sa pagbuo ng mga bituin, saan mo ito hahanapin?

1. **Gawin Ninyo**

Pangkatin sa 3 ang mga bata, ipahanap kung saan makakukuha ng kaalaman tungkol sa mga sumusunod na pangkat

Unang Pangkat

1. Mga mamamayan ng Hapon
2. Paraan ng paggawa ng saranggola
3. Paggawa ng papel

Ikalawang Pangkat

1. Mga prutas na Tropiko
2. Mga karagatan sa daigdig
3. Mga pangulo ng bansa

Ikatlong Pangkat

1. Mga katutubong sayaw ng mga Tagalog
2. Mga katutubong Pilipino
3. Elemento ng Musika
4. **Gawin Mo**

Isulat kung anong pangkat kasama ang mga aklat sa ibaba

1. Makabagong Matematika
2. Bantog na mga Siyentipiko
3. Pilosopiya ni Aristotel
4. Mga imbentor na Pilipino
5. Ang Makabagong Daigdig
6. **PAGLALAHAT**

Mahalaga baa ng paggamit ng pangkalahatang sanggunian sa pagtatala ng mga mahahalagang impormasyon tungkol sa isang pangkat

|  |
| --- |
|  |
| cavite.jpgdeped.jpgKagawaran ng Edukasyon  |
| Ph_seal_cavite_general_trias.pngRehiyon IV-A CALABARZON |
| Sangay ng Kabite |
| Trece Martires City |

**BANGHAY ARALIN SA FILIPINO V**

IKAAPAT NA LINGGO – IKALIMANG ARAW

I.  **LAYUNIN**

* Paglalarawan ng tagpuan at tauhan ng napanuod na pelikula
* Natutukoy ang tagpuan at tauhan ng napanuod na pelikula
* Naipakikita ang kasiyahan sa napanood na pelikula

 II. **PAKSA**

Paglalarawan sa mga tauhan at tagpuan ng napanuod na pelikula

**Sanggunian:** CG p.65

 **Kagamitan**

 Laptop, projector

 III. **PAMAMARAAN**

1. **Pagganyak**

Itanong:

Ano ang pinakapaborito mong pelikula?

Bakit mo ito paborito?

Ano ang nagustuhan mo sa pelikulang ito?

**2. pagtitiyak sa layunin sa napanuod**

* Ipaskel sa pisara ang pamagat ng pelikulang panonuorin
* Pag-usapan ang pamagat
* Ano ang pamagat ng pelikula
* Gamit ang prediction chart, ano ang mga tanong na nais ninyong masagot sa pelikulang papanuorin?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tanong | Huling sagot | Tunay na sagot |
|  |  |  |

Sabihin sa mga bata na sagutan ang tsart habang pinapanuod ang pelikula

Panunuod ng pelikula

**3. Gawin Natin**

Itanong:

1. Sinu-sino ang mga tauhan sa napanuod ninyo sa pelikula?
2. Ilarawan ang mga tauhan.
3. Saan ang tagpuan ng pelikula?
4. Ilarawan ang tagpuan.

1. **Gawin Ninyo**

Humanap ng apat na kaklase at pag-usapan ang natapos na prediction chart

1. **Pagsasapuso**
2. Palagyan ng rating ang napanuod na pelikula, apat na bituin para sa pinakamataas, isang bituin bilang pinakamababa

Pasulatin ang mag-aaral kung bakit ito ang ibinigay na marka

1. **PAGLALAHAT**

Mahalaga baa ng paggamit ng pangkalahatang sanggunian sa pagtatala ng mga mahahalagang impormasyon tungkol sa isang pangkat