**BUDGET OF WORK IN ARALING PANLIPUNAN 2**

**1ST TO 4TH GRADING**

***UNANG MARKAHAN***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Paksa*** | ***Layunin*** | | ***Bilang ng Araw*** |
| **ARALIN 1.1 – Ano ang Komunidad** | * Naibibigay ang kahulugan ng komunidad | | 1 |
|  | * Natutukoy ang mga bumubuo ng isang komunidad | | 2 |
|  | * Nasasabi ang kinaroroonan ng komunidad | | 2 |
| **ARALIN 1.2 – Gawain at Tungkulin ng mga Bumubuo ng Komunidad** | * Nailalarawan ang papel, tungkulin at gawain ng mga bumubuo sa komunidad | | 3 |
|  | Naiuugnay ang papel, tungkulin at gawain ng mga bumubuo sa komunidad sa sarili at pamilya | | 2 |
| **ARALIN 1.3 – Larawan ng Aking Komunidad** | Nailalarawan ang kabuuan ng kinabibilangang komunidad | | 2 |
|  | Natutukoy ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga komunidad | | 3 |
| **ARALIN 1.4 – Komunidad Ko, Mahal Ko** | Natutukoy ang kahalagahan ng komunidad | | 2 |
|  | Naipaliliwang ang kahalagahan ng komunidad sa pamumuhay ng tao | | 3 |
| **ARALIN 2.1 – Komunidad Ko, Kilalanin Ko** | Nakakuha ng sumusunod na impormasyon tungkol sa komunidad;   * 1. pangalan ng lugar   2. dami ng tao   3. pinuno   4. wikang sinasalita   5. mga grupong etniko   6. relihiyon   7. at iba pa | | 5 |
| **ARALIN 2.2 – Mga Sagisag at Simbolo sa Aking Komunidad** | Naibibigay ang mga sagisag at simbolong makikita sa kapaligiran ng komunidad | | 1 |
|  | Nailalarawan ang mga simbolo; | | 1 |
|  | Naipaliliwanag ang kahulugan ng bawat simbolo; at | | 2 |
|  | Naibibigay ang katumbas na salitang ginagamit bilang sagisag ng komunidad | | 1 |
| **ARALIN 2.3– Komunidad Ko, Ilalarawan Ko** | Nakapaglalarawan ng sariling komunidad na nagpapakita ng mga katangian at batayang impormasyon sa malikhaing paraan | | 5 |
| ***IKALAWANG MARKAHAN*** | | | |
| **ARALIN 3.1 – Payak na Mapa ng Aking Komunidad** | | Natutukoy ang mga mahahalagang lugar, estruktura, bantayog, palatandaan at  pook-pasyalan na matatagpuan sa sariling komunidad | 1 |
|  | | Natutukoy ang kinalalagyan o lokasyon ng mga mahahalagang lugar,  estruktura, bantayog, palatandaan at pook-pasyalan na matatagpuan sa sariling komunidad | 1 |
|  | | Nakagagawa ng payak na mapa ng komunidad na nagpapakita ng mga mahahalagang lugar, estruktura, bantayog, palatandaan at pook pasyalan. | 1 |
|  | | Nailalarawan ang kapaligiran at katangiang pisikal ng sariling komunidad; | 1 |
| **ARALIN 3.2 – Ang Katangiang Pisikal ng Aking Komunidad** | | Naiisa-isa ang mga anyong-lupa at anyong tubig na matatagpuan sa sariling komunidad;  Natutukoy ang iba-ibang anyong-lupa at anyong-tubig; | 1 |
|  | | Nasusuri ang pagkakaiba ng kalagayan ng mga anyong lupa at anyong tubig noon at ngayon; | 1 |
|  | | Natutukoy ang mga pananda sa mapa na sumisimbolo sa anyong lupa at anyong tubig; | 1 |
|  | | Nakaguguhit ng payak na mapang pisikal ng sariling komunidad; at  Napaghahambing ang katangiang pisikal ng sariling komunidad sa komunidad ng kaklase | 2 |
| **ARALIN 3.3 – Kapaligiran at Uri ng Panahon sa Aking Komunidad** | | Nasasabi ang iba-ibang uri ng panahong nararanasan sa komunidad | 1 |
|  | | Natutukoy ang uri ng panahon sa sariling komunidad | 1 |
|  | | Nakabubuo ng simpleng ulat ukol sa kalagayan ng panahon | 1 |
|  | | Natutukoy ang mga natural na kalamidad o sakunang naganap o nagaganap  sa komunidad | 1 |
|  | | Nailalarawan ang epekto ng kalamidad sa kalagayan ng mga anyong lupa/tubig at sa tao | 1 |
| **ARALIN 3.4 – Kapaligiran Ko, Ilalarawan Ko** | | Nailalarawan ang pagpapatuloy at pagbabago ng kapaligiran ng kinabibilangang komunidad | 1 |
|  | | Nailalarawan ang katangiang pisikal ng kinabibilangang komunida sa malikhaing paraan | 1 |
| **ARALIN 4.1 – Ang Pinagmulan ng Aking Komunidad** | | Nakapagsasaliksik ng pinagmulan ng pangalan ng sariling komunidad | 1 |
|  | | Naisasalaysay ang kuwento ng pinagmulan ng pangalan ng sariling komunidad | 1 |
|  | | Natutukoy ang mga makasaysayang sagisag, estruktura, bantayog at bagay na matatagpuan sa komunidad | 1 |
|  | | Nasasabi kung bakit kinikilala ang mga makasaysayang sagisag, estruktura, bantayog at bagay na matatagpuan sa komunidad |  |
| **ARALIN 4.2 – Mga Pagdiriwang sa Aking Komunidad** | | Natutukoy ang iba-ibang pagdiriwang sa komunidad | 1 |
|  | | Nailalarawan ang mga gawain o paraan ng pagdiriwang sa komunidad | 1 |
|  | | Nauunawaan kung paano nakikibahagi ang pamilya o paaralan sa pagdaraos ng mga pagdiriwang | 1 |
|  | | Naipaliliwanag ang mga dahilan at kahalagahan ng mga pagdiriwang | 1 |
| **ARALIN 4.3 – Mga Pagbabago sa Aking Komunidad** | | Natutukoy ang mga pagbabagong nagaganap sa komunidad sa iba-ibang larangan batay sa kuwento ng mga nakatatanda ayon sa uri ng transportasyon, pananamit, libangan, bilang ng populasyon at iba pa | 1 |
|  | | Nailalarawan ang mga pagbabagong ito sa iba-ibang malikhaing paraan | 1 |
|  | | Nailalagay sa timeline ang mga pagbabagong naganap sa komunidad ayon sa pagkakasunod-sunod ng mga pangyayari | 2 |
|  | | Nakagagawa ng maikling sanaysay tungkol sa nabuong timeline | 1 |
| **ARALIN 4.4 – Mga Bagay na Nananatili sa Aking Komunidad** | | Natutukoy ang mga bagay na hindi nagbago o nanatili sa komunidad batay sa kuwento ng mga nakatatanda tulad ng:   1. pangalan ng estruktura 2. mga kinakain 3. parke; at 4. iba pa | 2 |
|  | | Natutukoy ang mga dahilan kung bakit nanatili o hindi nagbabago ang mga bagay na nananatili sa komunidad | 1 |
|  | | Naipapakita ang pagmamalaki sa mga bagay na nananatili sa komunidad sa iba’t-ibang paraan; | 1 |
|  | | Nakabubuo ng paglalahat tungkol sa pagpapatuloy at pagbabago sa komunidad | 1 |

***IKATLONG MARKAHAN***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Paksa*** | ***Layunin*** | ***Bilang ng Araw*** |
| **ARALIN 5. 1 – Mga Likas na Yaman ng Aking Komunidad** | Nabibigyang kahulugan ang likas na yaman | 1 |
|  | Natutukoy ang iba-ibang uri ng likas na yaman:   1. yamang-lupa 2. yamang tubig | 1 |
|  | Natutukoy ang mga yamang nakukuha sa anyong lupa at anyong tubog | 1 |
|  | Naiisa-isa ang mga likas na yamang nagpapakilala sa komunidad. | 1 |
|  | Naipapakita ang pagpapahalaga sa mga likas na yamang nagpapakilala sa komunidad sa malikhaing paraan | 1 |
| **ARALIN 5. 2 – Mga Hanapbuhay sa Aking Komunidad** | Nabibigyang kahulugan ang salitang hanapbuhay. | 1 |
|  | Natutukoy ang mga hanapbuhay ng mga tao sa komunidad. | 1 |
|  | Nahihinuha/naiuugnay ang epekto ng kapaligiran sa uri ng hanpbuhay at pinagkukunang yaman sa komunidad | 1 |
|  | Nakapangangalap ng kuwento tungkol sa karanasan ng isang taong may hanapbuhay | 1 |
|  | Naipaliliwanag ang epekto ng hanapbuhay o kawalan ng hanapbuhay sa pamilya at komunidad  Naipapakita ang pagpapahalaga sa mga likas na yamang nagpapakilala sa komunidad sa malikhaing paraan | 1 |
| **ARALIN 5. 3 – Mga Produkto sa Aking Komunidad** | Natutukoy ang mga produktong matatagpuan sa komunidad at ang pinanggagalingan nito | 1 |
|  | Naiisa-isa ang mga produktong nagpapakilala sa komunidad | 1 |
|  | Naiuugnay ang produktong matatagpuan sa komunidad sa uri ng kapaligiran | 1 |
|  | Naipakikita ang pagpapahalaga sa mga produkto ng komunidad sa iba-ibang paraan | 1 |
| **ARALIN 5. 4 – Ang Pamumuhay sa Aking komunidad** | Naitatala ang pangunahing pangangailangan ng pamilya sa isang komunidad | 1 |
|  | Nabibigyang kahulugan ang salitang badyet | 1 |
|  | Nakagagawa ng simpleng badyet para sa isang araw base sa talaan ng pangangailangan | 1 |
|  | Naiuugnay ang hanapbuhay sa pangangailangan ng pamilya | 1 |
|  | Nakabubuo ng paglalahat tungkol sa kahalagahan ng hanapbuhay sa pamumuhay ng mga tao sa komunidad | 1 |
| **ARALIN 6.1 – Pinuno at Pamumuno sa Komunidad** | Nabibigyang kahulugan ang salitang “pinuno” at “pamumuno” | 1 |
|  | Natutukoy ang mga pinuno ng iba-ibang bahagi ng komunidad  Halimbawa: simbahan – pari paaralan – principal | 1 |
|  | Nailalarawan ang katangian ng isang karapat-dapat na pinuno | 1 |
|  | Nasasabi kung bakit kailangan ang pinuno | 1 |
|  | Natutukoy ang tungkulin ng mga pinuno sa komunidad | 1 |
| **ARALIN 6.2 – Paglilingkod sa Komunidad** | Nasasabi na ang pamumuno ay paglilingkod sa komunidad | 1 |
|  | Nakikilala at nailalarawan ang katangian at nagawa ng mga naglilingkod sa komunidad | 1 |
|  | Naisasalaysay ang mga mahahalagang tao/pamilyang nakaimpluwensiya sa iba-ibang larangan sa buhay-komunidad | 2 |
| **ARALIN 6.3 – Epekto ng Pamumuno at Paglilingkod sa Komunidad** | Nakapagbibigay ng mga halimbawa ng maganda at di-magandang pamumuno sa komunidad | 1 |
|  | Nahihinuha ang epekto ng magandang pamumuno at paglilingkod sa komunidad | 1 |
|  | Nahihinuha ang epekto ng di-magandang pamumuno at paglilingkod sa komunidad | 1 |
|  | Nakapagbibigay ng mungkahi kung ano ang maaaring gawin upang palakasin ang tama, maayos at makatuwirang pamumuno | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***IKAAPAT NA MARKAHAN*** | | |
| ***Paksa*** | ***Layunin*** | ***Bilang ng Araw*** |
| **ARALIN 7.1 – Mga Serbisyo sa Komunidad** | Naiisa-isa ang serbisyong ibinibigay ng mga bumubuo ng komunidad:  -pamilya  -paaralan  -pamahalaang barangay  - pamilihan  -simbahan o mosque  -sentrong pangkalusugan | 3 |
|  | Nailalarawan/ nailalahad kung paano tumutugon ang mga serbisyo sa mga pangangailangan ng tao at komunidad | 1 |
|  | Nahihinuha mula sa serisyong ito ang mga karapatan ng tao | 1 |
| **ARALIN 7.2 – Mga Karapatan sa komunidad** | Nasasabi ang kahulugan ng karapatan  Natutukoy ang mga karapatan sa buhay; ng sarili; ng pamilya; at ng komunidad | 1 |
|  | Nailalarawan kung paano ipinatutupad ng komunidad ang mga karapatang ito | 1 |
|  | Natutukoy ang epekto ng pagtupad o hindi pagtupad ng mga karapatan sa buhay ng tao at komunidad | 1 |
|  | Natutukoy ang kahalagahan ng komunidad sa pagtupad ng mga karapatan | 1 |
|  | Naiisa-isa ang mga katumbas na tungkulin sa bawat karapatang tinatamasa | 1 |
| **ARALIN 8.1 – Tungkulin ko sa Aking Komunidad** | Natutukoy ang sariling tungkulin bilang kasapi ng komunidad | 2 |
|  | Naipapakita ang tungkuling ito sa iba-ibang aspeto ng buhay sa pamamagitan ng mga malikhaing pamamaraan ng sining | 1 |
|  | Nailalarawan ang epekto ng pagtupad at hindi pagtupad ng mga tungkulin sa komunidad | 2 |
| **ARALIN 8.2 – Mga Alituntunin sa Komunidad** | Natutukoy ang mga alituntunin sa kinabibilangang komunidad | 1 |
|  | Nakapagbibigay ng mga halimbawa ng pagtupad at paglabag sa mga alituntuning ito | 1 |
|  | Naihahambing ang epekto sa pamilya at sa komunidad ng pagsunod at paglabag sa mga alituntunin ng komunidad |  |
|  | Naisasabuhay ang mga alituntuning ipinatutupad sa kinabibilangang komunidad |  |
| **ARALIN 8.3 – May Pagtutulungan sa Aking Komunidad** | Nailalarawan ang mga gawain sa komunidad na nagpapakita ng pagtutulungan | 1 |
|  | Natutukoy ang kahalagahan ng pagtutulungan at pakikipagkapwa sa paglutas ng mga problema sa komunidad | 1 |
|  | Nailalarawan ang kahalagahan ng pagtutulungan ng babae at lalaki sa mga gawaing pangkomunidad | 1 |
|  | Nakalalahok sa mga gawaing pangkomunidad para sa ikabubuti ng lahat  Nakapagsasaliksik ng kuwento tungkol sa huwarang kasapi ng komunidad | 1 |
| **ARALIN 8.4 – Ang Pangarap kong Komunidad** | Naihahayag ang mga pangarap na komunidad sa pamamagitan ng iba-ibang malikhaing sining | 2 |
|  | Nasasabi ang mga dapat isaisip, isapuso at isagawa upang matupad ang pangarap na komunidad | 2 |